



REPORT ESITI FINALI

ANNO SCOLASTICO 2015/16

PROF.SSA ALESSANDRA PROVENZANO

LICEO CLASSICO STATALE G.GARIBALDI - PALERMO

Quadro di riferimento

Totale popolazione studentesca (escluse le quinte) = **931 studenti**

1° anno = **231**

2° anno = **222**

3° anno = **238**

4° anno = **240**

N.alunni con sospensione di giudizio
140 (circa 15% del totale)

N. Sospensioni **240 (circa il 26% del totale)**

Di cui

145 primo biennio

95 secondo biennio

Alunni RESPINTI 10 (circa l'1%)



**Totale alunni con valutazione di insuccesso
150 (circa 16%)**

Un salto all'A.S. 2013/14

Totale popolazione studentesca (escluse le quinte) = **931 studenti**

1° anno = **231**

2° anno = **243**

3° anno = **249**

4° anno = **208**

N.alunni con sospensione di giudizio
148 (16% del totale, circa l'1% in più rispetto ad oggi)

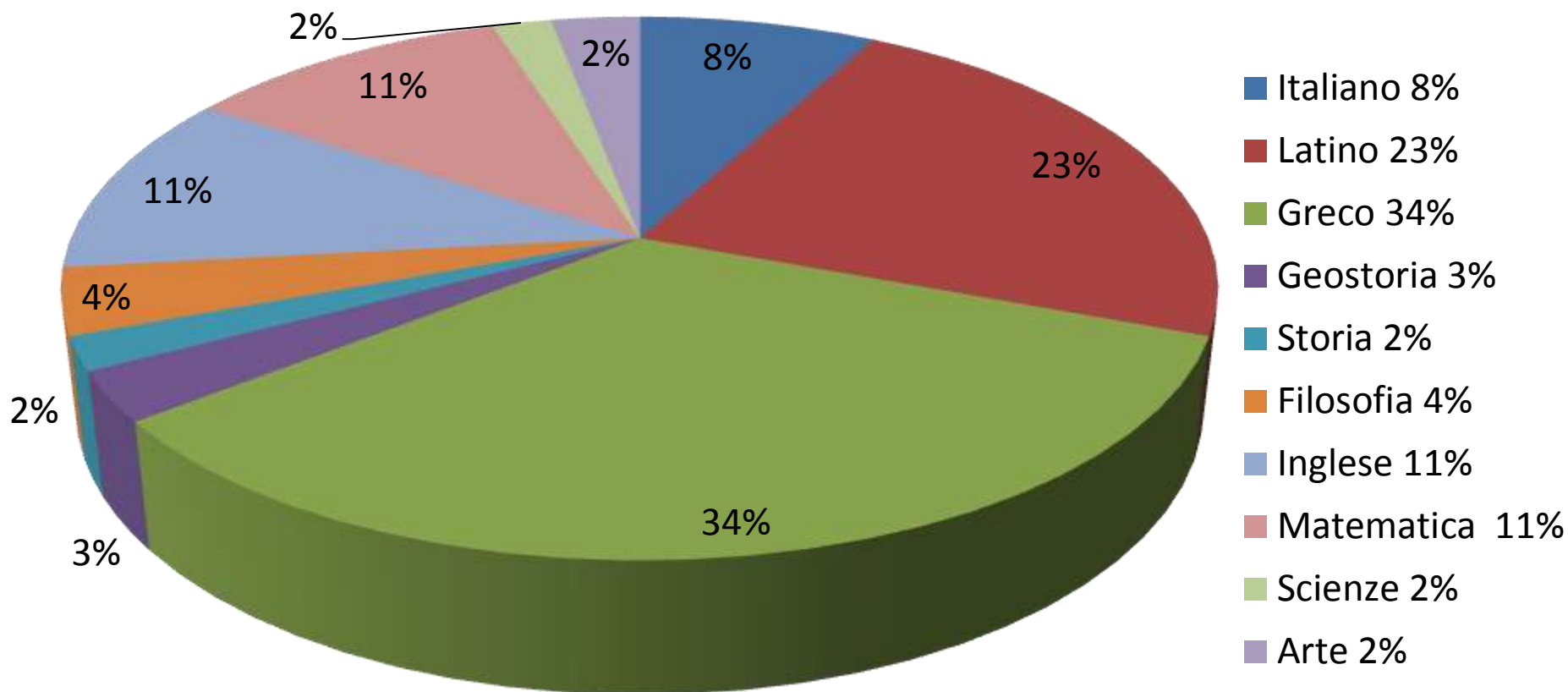
Alunni RESPINTI 16 (circa il 2%, + 1% rispetto ad oggi)



Totale alunni con valutazione di insuccesso

164 (circa 18%, + 2% rispetto ad oggi)

Percentuali di sospensioni di giudizio per materia



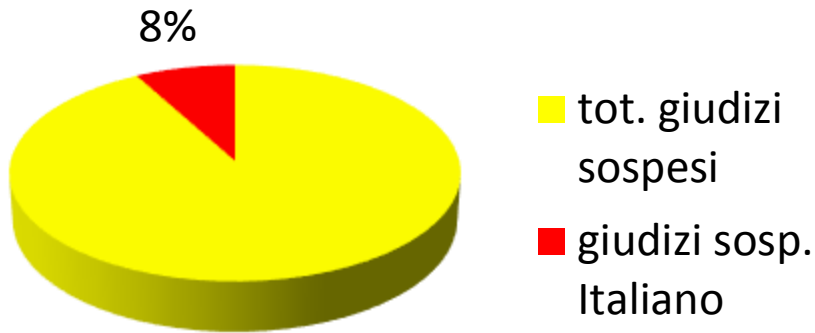
Legenda

Campione: 240 sospensioni di giudizio

Unità statistica: singola sospensione di ogni alunno

Percentuale calcolata come: $\frac{\text{N.sospensioni per materia}}{\text{N.Sospensioni totali}} \times 100$

Italiano

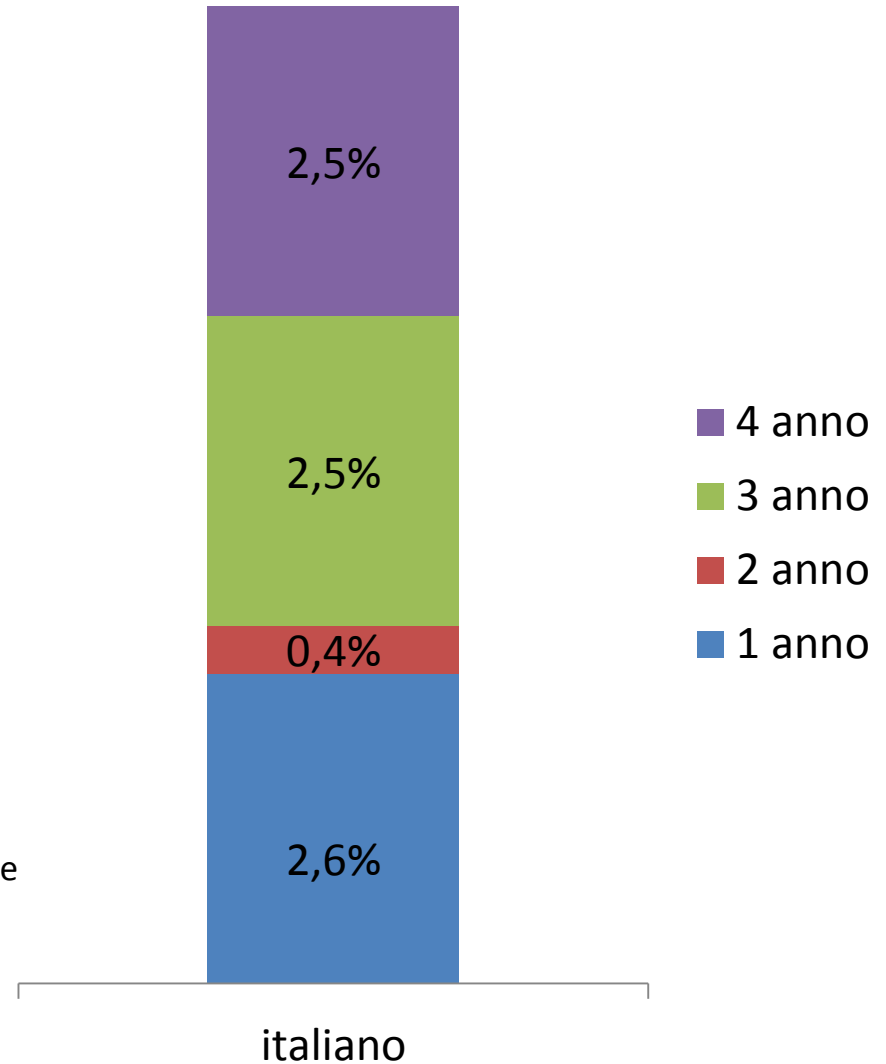


Legenda

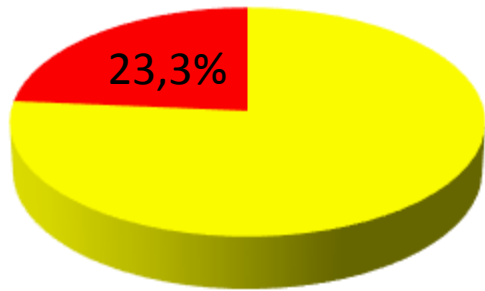
Diagramma a torta

percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato



Latino

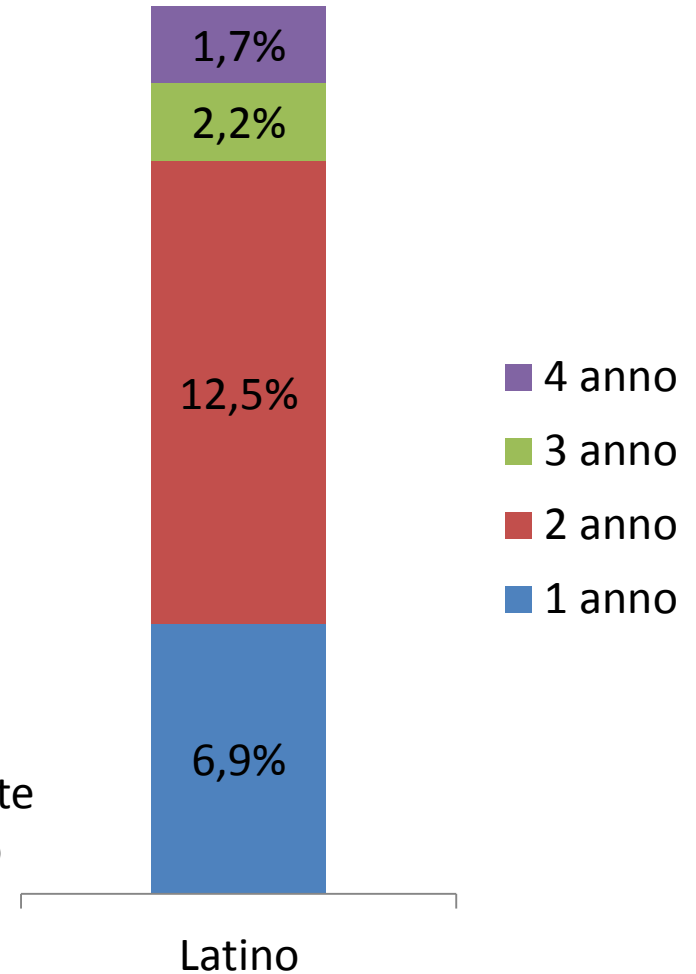


- tot. giudizi sospesi
- giudizi sosp. Latino

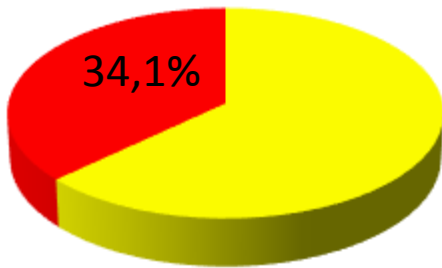
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

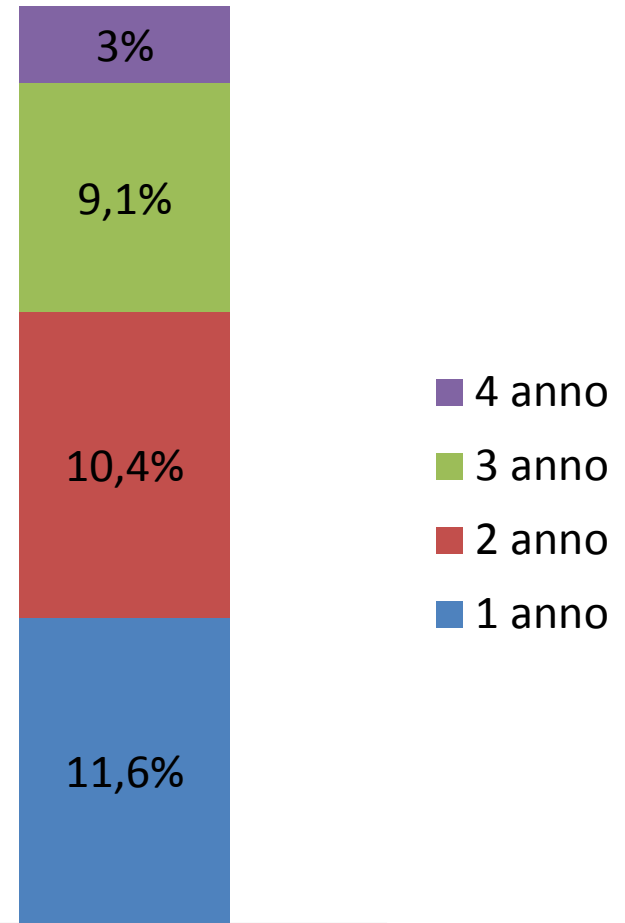
Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato



Greco



- tot. giudizi sospesi
- giudizi sosp. Greco



- 4 anno
- 3 anno
- 2 anno
- 1 anno

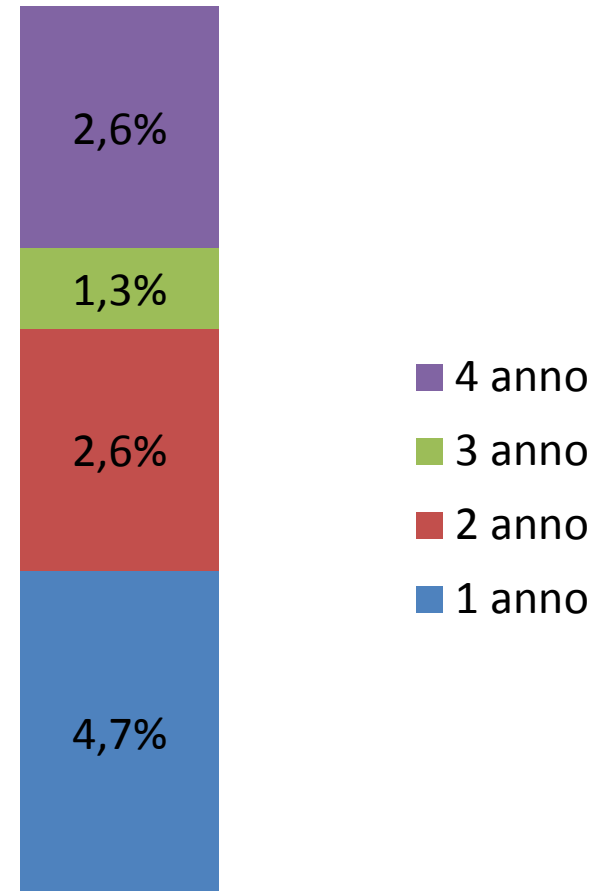
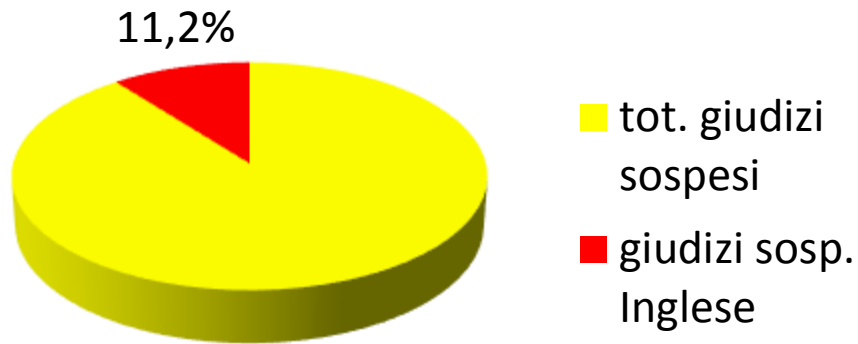
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Greco

Inglese



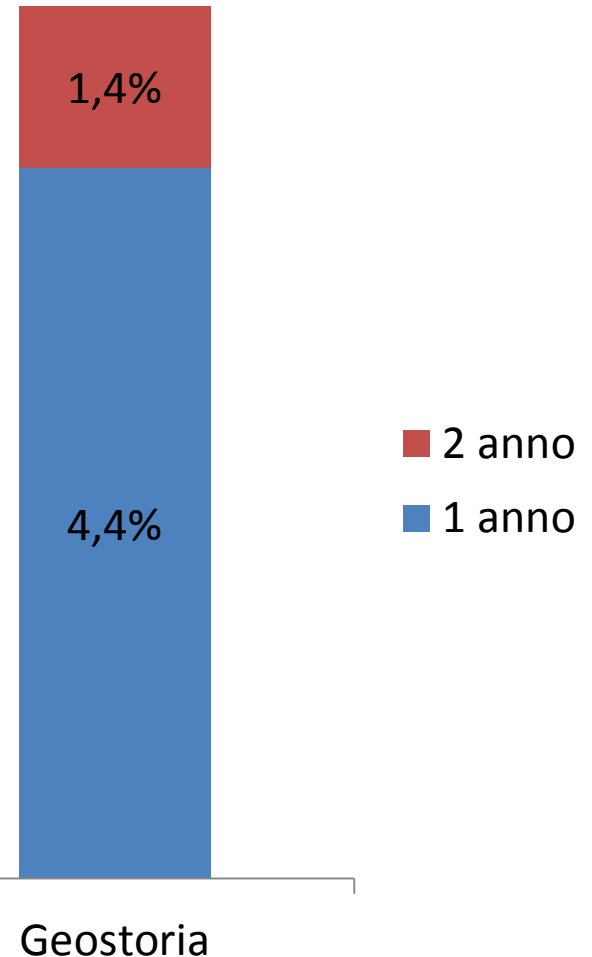
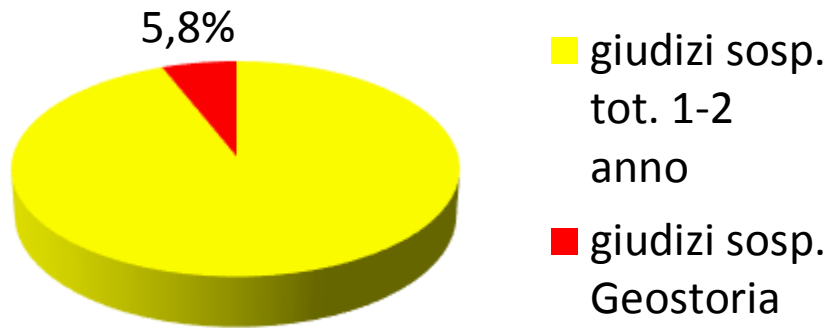
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Inglese

Geostoria

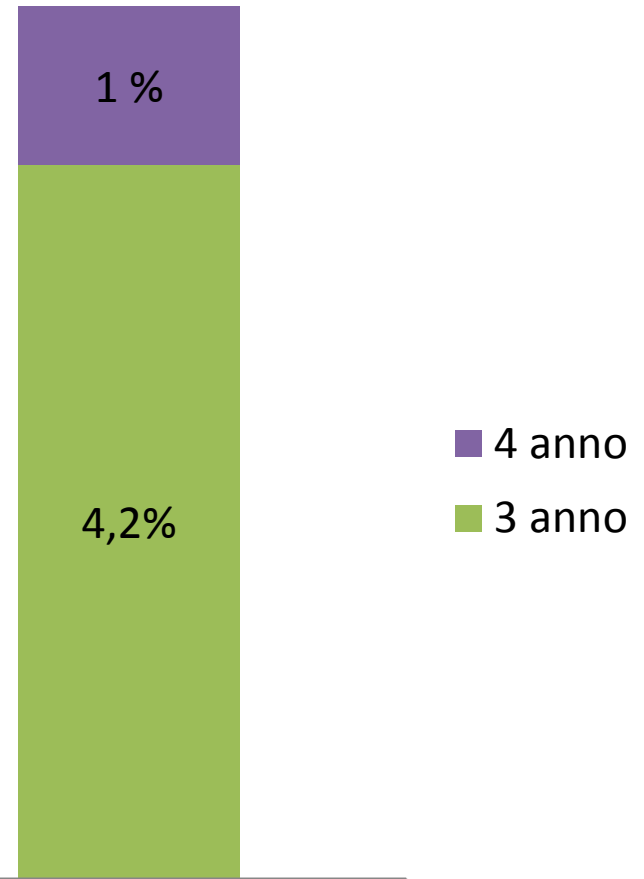
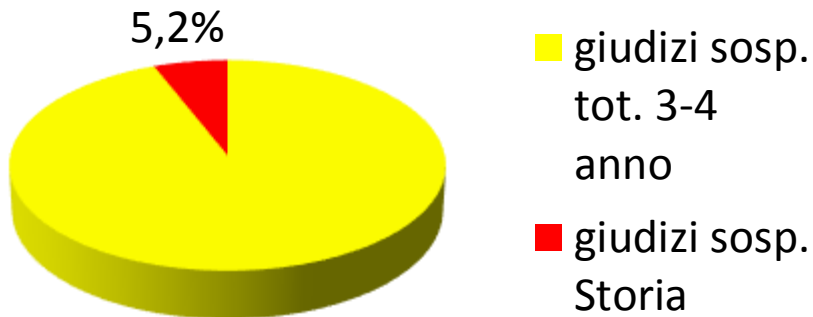


Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi solo nel primo biennio

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Storia



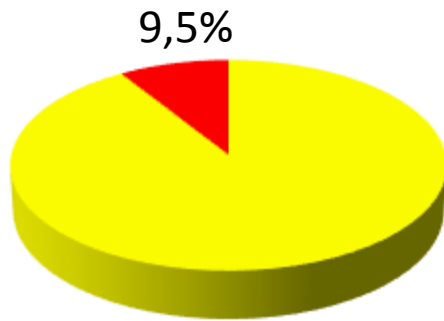
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi solo nel secondo biennio

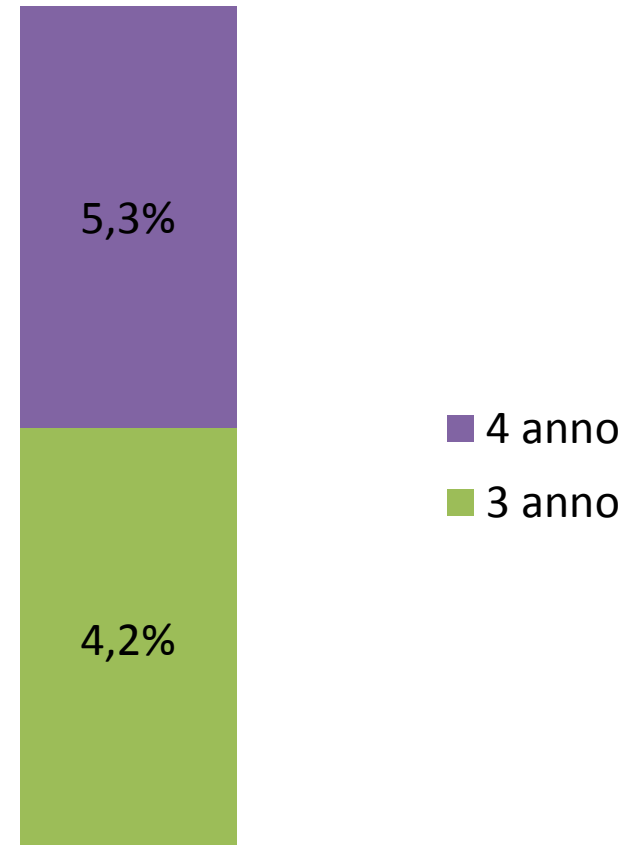
Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Storia

Filosofia



- tot. giudizi sosp. 3-4 anno
- giudizi sosp. Filosofia



- 4 anno
- 3 anno

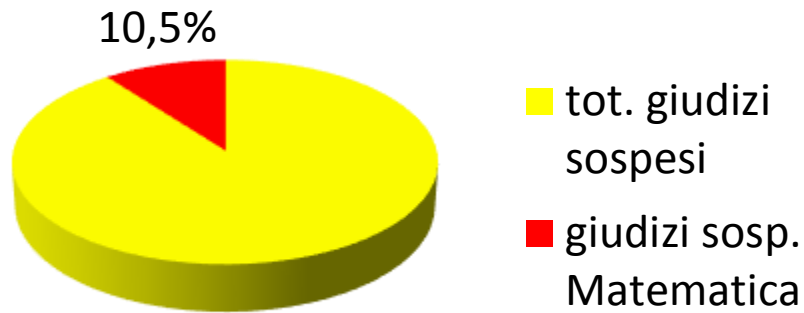
Filosofia

Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi solo nel secondo biennio

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

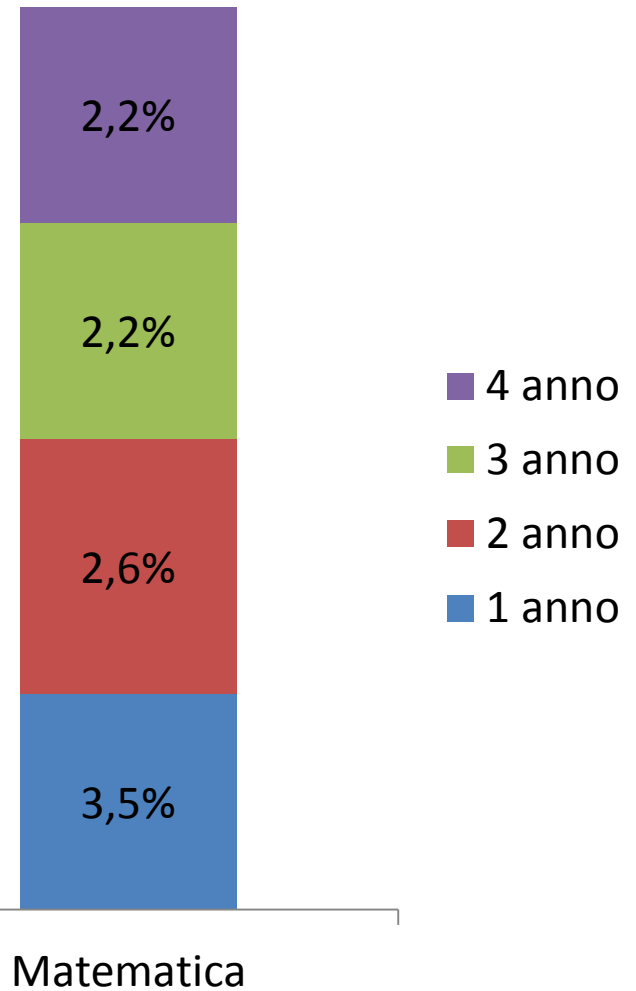
Matematica



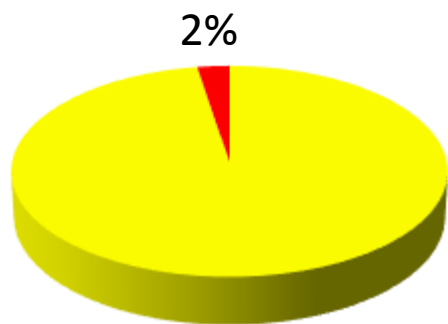
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

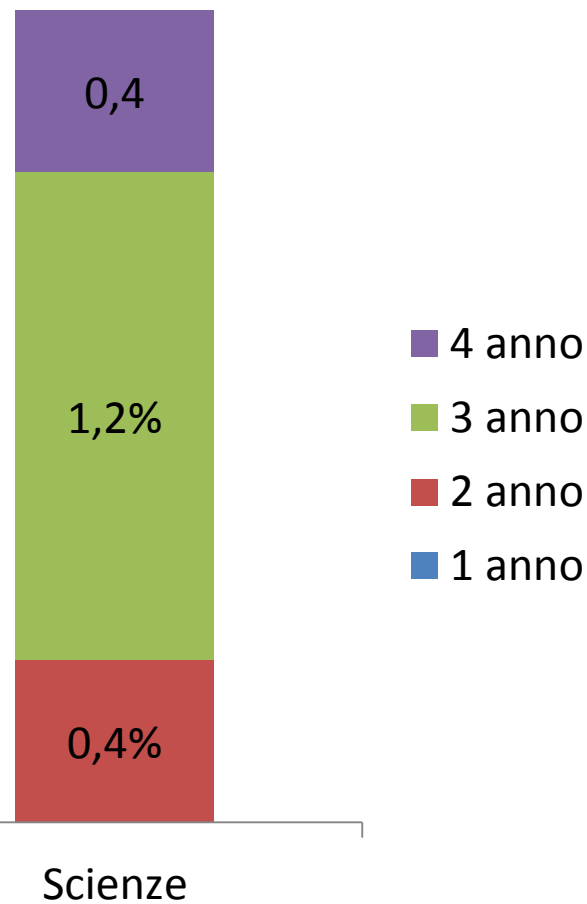
Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato



Scienze



- tot. giudizi sospesi
- giudizi sosp. Scienze



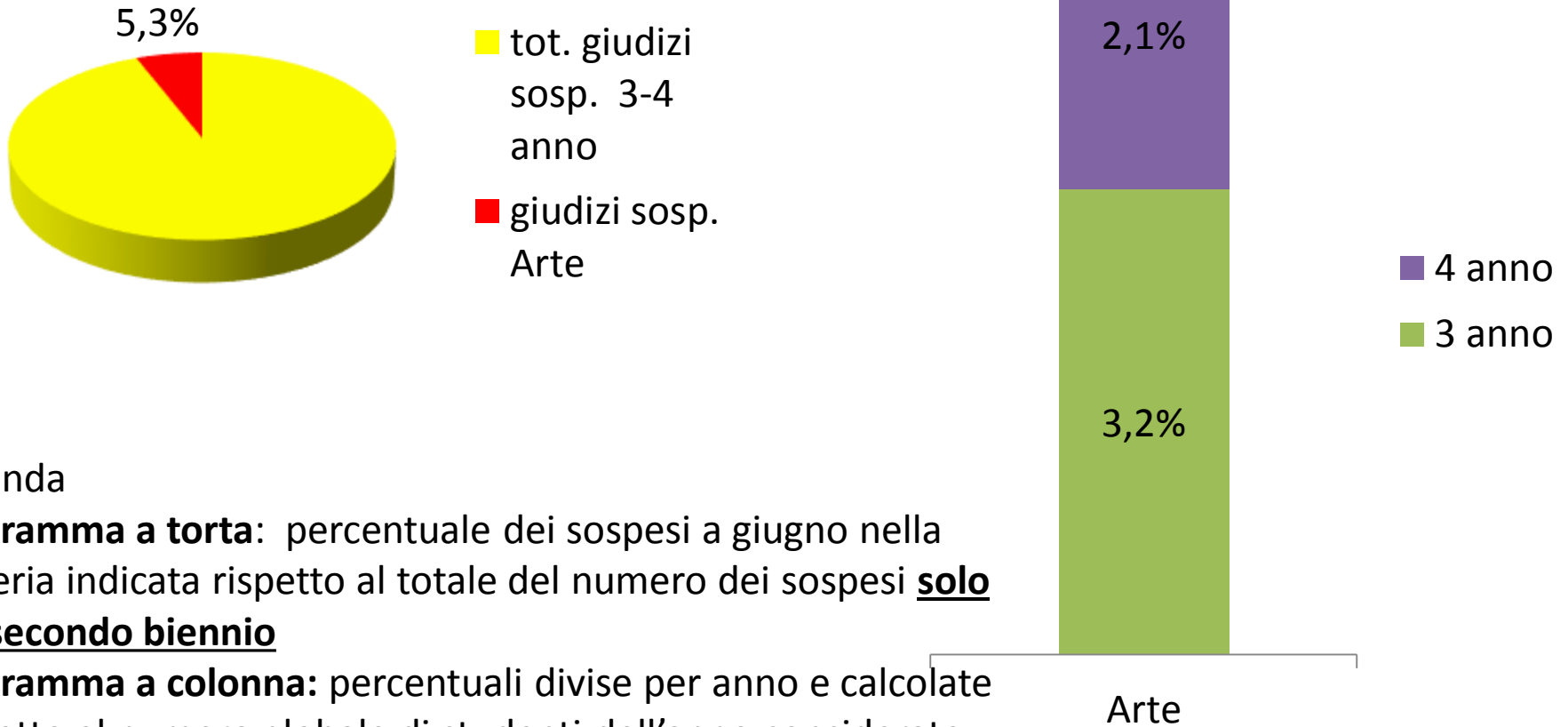
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Scienze

Arte



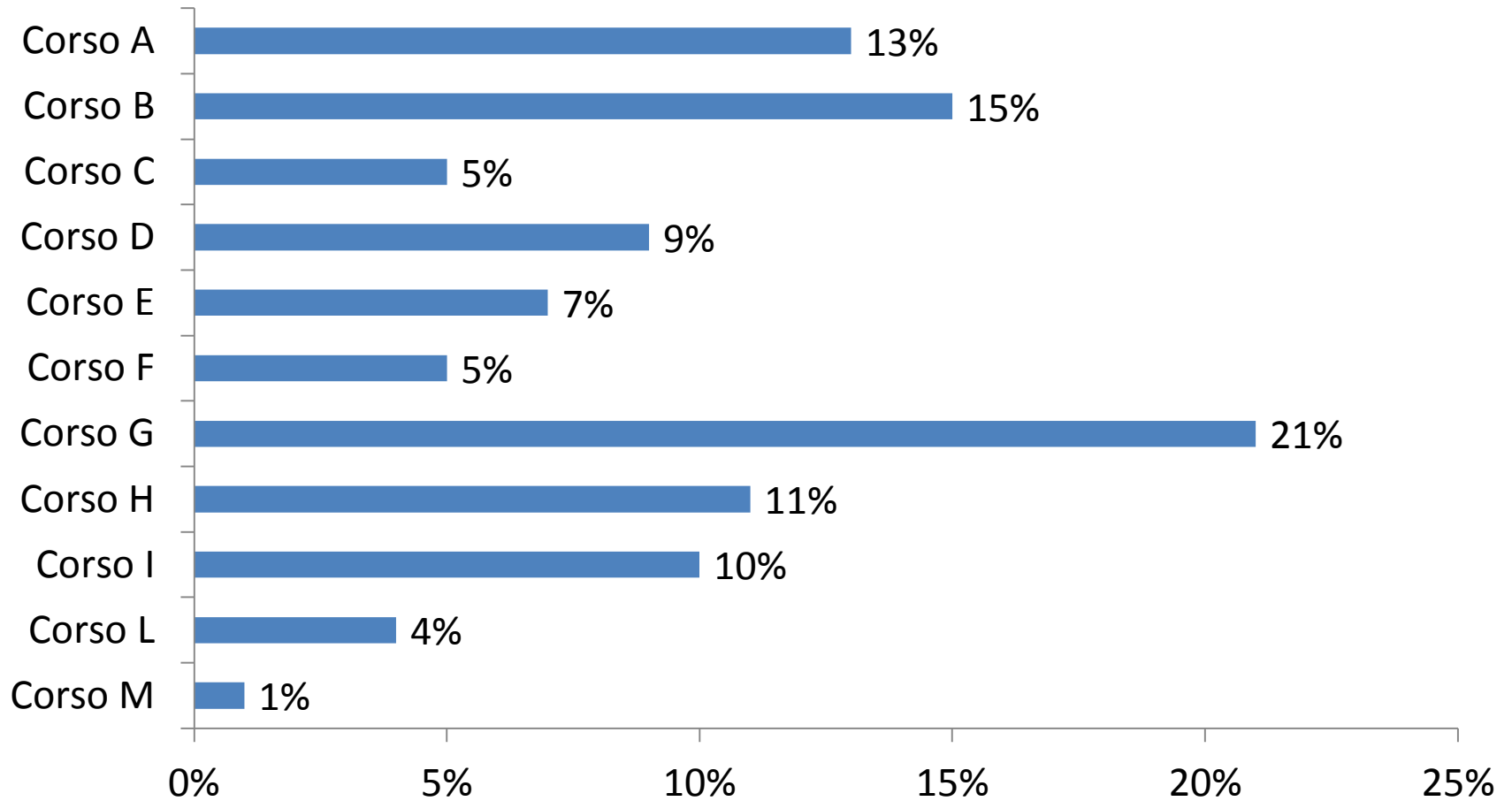
Legenda

Diagramma a torta: percentuale dei sospesi a giugno nella materia indicata rispetto al totale del numero dei sospesi solo nel secondo biennio

Diagramma a colonna: percentuali divise per anno e calcolate rispetto al numero globale di studenti dell'anno considerato

Arte

Numero sospensioni per corso/Numero sospensioni totale (in %)



Analisi competenze in uscita al primo biennio

Certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore – classi seconde
(D.M. n. 139/2007 e D.M. 927/2010)

Agli studenti che abbiano assolto all'obbligo scolastico viene rilasciata una certificazione dei saperi e delle competenze acquisite con riferimento agli assi culturali che costituiscono tale obbligo:

- **asse dei linguaggi** (*Lingua Italiana, lingua straniera, altri linguaggi*)
- **asse matematico**
- **asse scientifico – tecnologico**
- **asse storico sociale.**

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono acquisite dallo studente con riferimento alle 8 competenze chiave di cittadinanza (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione)

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

Asse Dei Linguaggi

LINGUA ITALIANA

AMBITO DISCIPLINARE: ITALIANO

COMPETENZE DI BASE

- ***Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti***
- ***Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo***
- ***Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi***

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

Asse Dei Linguaggi

LINGUA STRANIERA

**AMBITO DISCIPLINARE: LINGUA
STRANIERA (INGLESE)**

COMPETENZE DI BASE

- ***Utilizzare la lingua inglese
per i principali scopi
comunicativi ed operativi***

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

Asse Dei Linguaggi

ALTRI LINGUAGGI

**AMBITO DISCIPLINARE: LATINO E
GRECO ***

*** n.b. le competenze e relativi ambiti
disciplinari inseriti rispecchiano la
specificità del liceo classico rispetto
agli altri licei**

COMPETENZE DI BASE

- ***Conoscere le strutture morfo-sintattiche delle lingue classiche***
- ***Comprendere e interpretare testi del mondo latino e greco***
- ***Veicolare il testo in una dimensione storico culturale***
- ***Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario***

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

Asse Matematico

AMBITO DISCIPLINARE: MATEMATICA

COMPETENZE DI BASE

- *Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica*
- *Confrontare e analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni*
- *Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi*
- *Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico*

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

**Asse Scientifico-
Tecnologico**

AMBITO DISCIPLINARE: SCIENZE

COMPETENZE DI BASE

- *Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità*
- *Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza*
- *Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate*

**Analisi competenze in
uscita al primo biennio**

Asse Storico-Sociale

AMBITO DISCIPLINARE: GEOSTORIA

COMPETENZE DI BASE

- ***Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali***
- ***Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente***
- ***Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio***

Analisi competenze in uscita al primo biennio

Certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore – classi seconde
(D.M. n. 139/2007 e D.M. 927/2010)

La definizione dei livelli di competenza è parametrata secondo una scala su tre livelli indicata nel certificato stesso:

livello BASE

livello INTERMEDIO

livello AVANZATO

Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto è riportata la dicitura “**livello base non raggiunto**”.

Analisi competenze in uscita al primo biennio

Certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore – classi seconde

(D.M. n. 139/2007 e D.M. 927/2010)

livello BASE : *LO STUDENTE SVOLGE COMPITI SEMPLICI IN SITUAZIONI NOTE, MOSTRANDO DI POSSEDERE CONOSCENZE E ABILITA' ESSENZIALI E DI SAPERE APPLICARE REGOLE E PROCEDURE FONDAMENTALI*

livello INTERMEDIO: *LO STUDENTE SVOLGE COMPITI E RISOLVE PROBLEMI COMPLESSI IN SITUAZIONI NOTE, COMPIE SCELTE CONSAPEVOLI, MOSTRANDO DI SAPERE UTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE ABILITA' ACQUISITE*

livello AVANZATO: *LO STUDENTE SVOLGE COMPITI E PROBLEMI COMPLESSI IN SITUAZIONI ANCHE NON NOTE, MOSTRANDO PADRONANZA NELL'USO DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA'. SA PROPORRE E SOSTENERE LE PROPRIE OPINIONI E ASSUMERE AUTONOMAMENTE DECISIONI CONSAPEVOLI*

Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto è riportata la dicitura “**livello base non raggiunto**”.

Analisi competenze in uscita al primo biennio

Certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore – classi seconde
(D.M. n. 139/2007 e D.M. 927/2010)

Al fine di certificare le competenze nei vari ambiti disciplinari sono state prese in considerazione:

- **Prove scritte e/o orali curricolari**
- **Osservazione anche in situazioni informali**
- **Attività laboratoriali**
- **Prove Invalsi**
- **Prove per classi parallele**

Analisi competenze in uscita al primo biennio

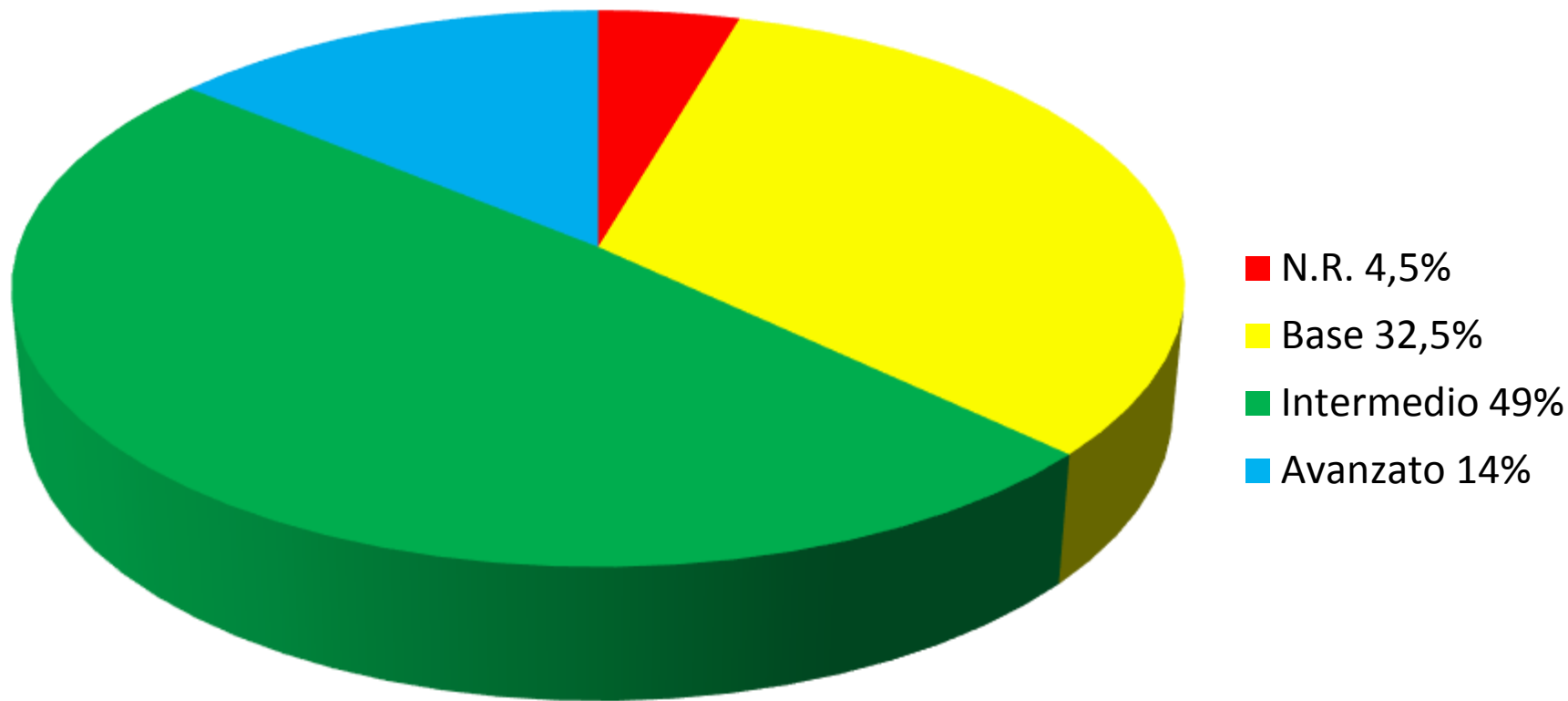
Certificazione delle competenze relative all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione nella scuola secondaria superiore – classi
seconde

(D.M. n. 139/2007 e D.M. 927/2010)

Per la VALUTAZIONE

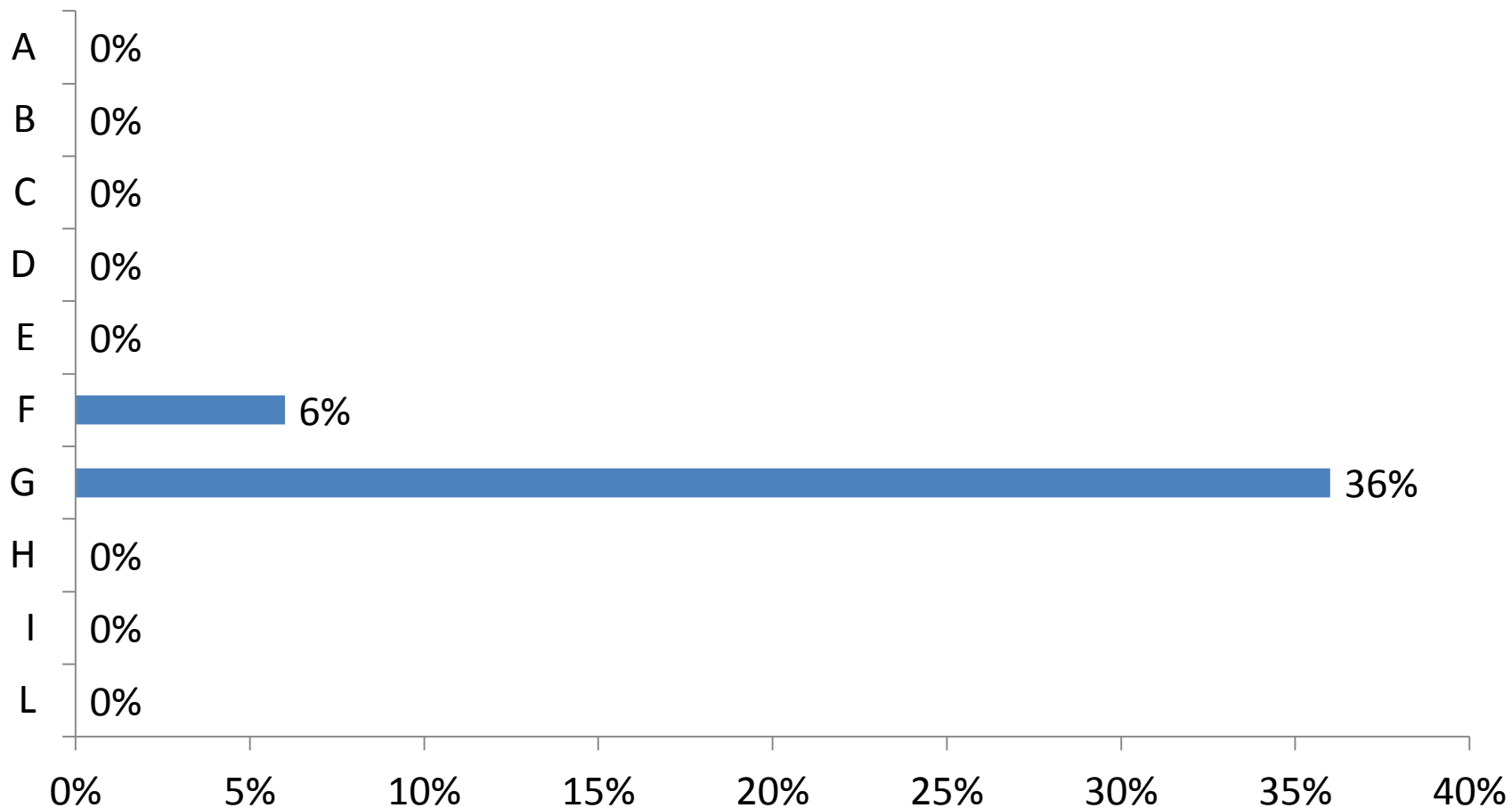
**Griglie approvate nei singoli dipartimenti
correlate ai livelli “Base, Intermedio,
avanzato” del modello unico di certificazione**

Asse dei linguaggi: lingua Italiana (ambito disciplinare italiano)



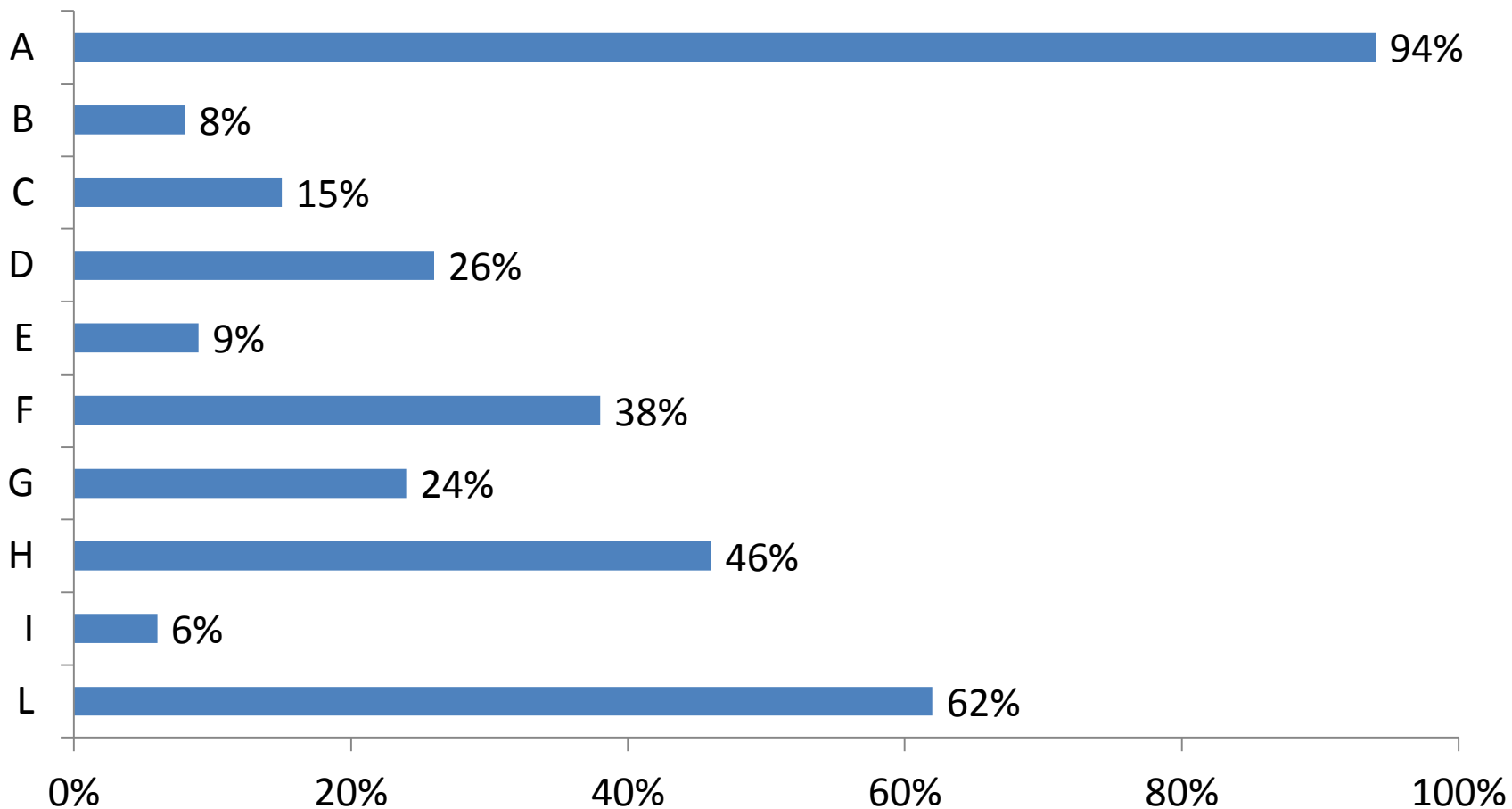
Italiano: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



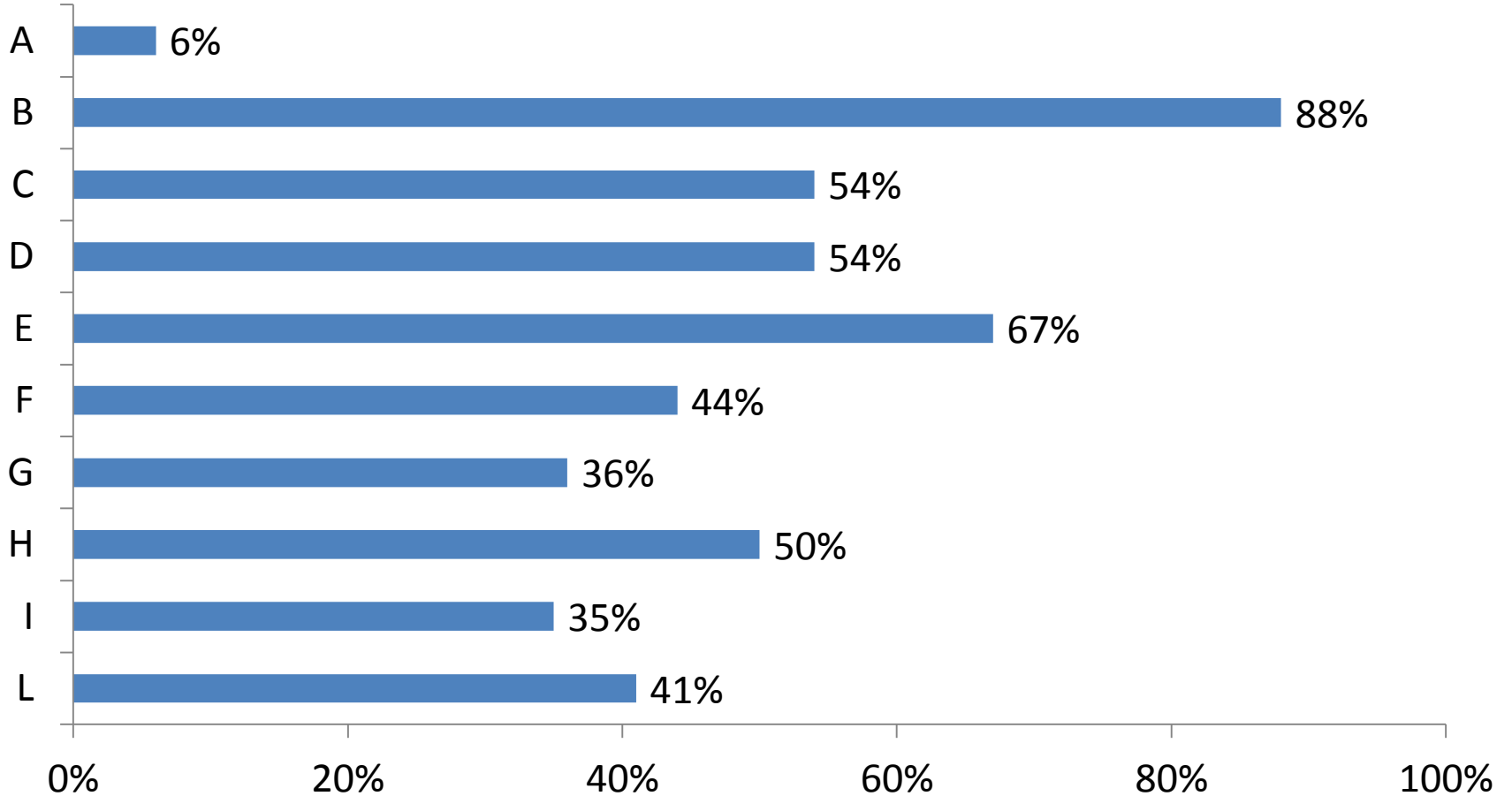
Italiano: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



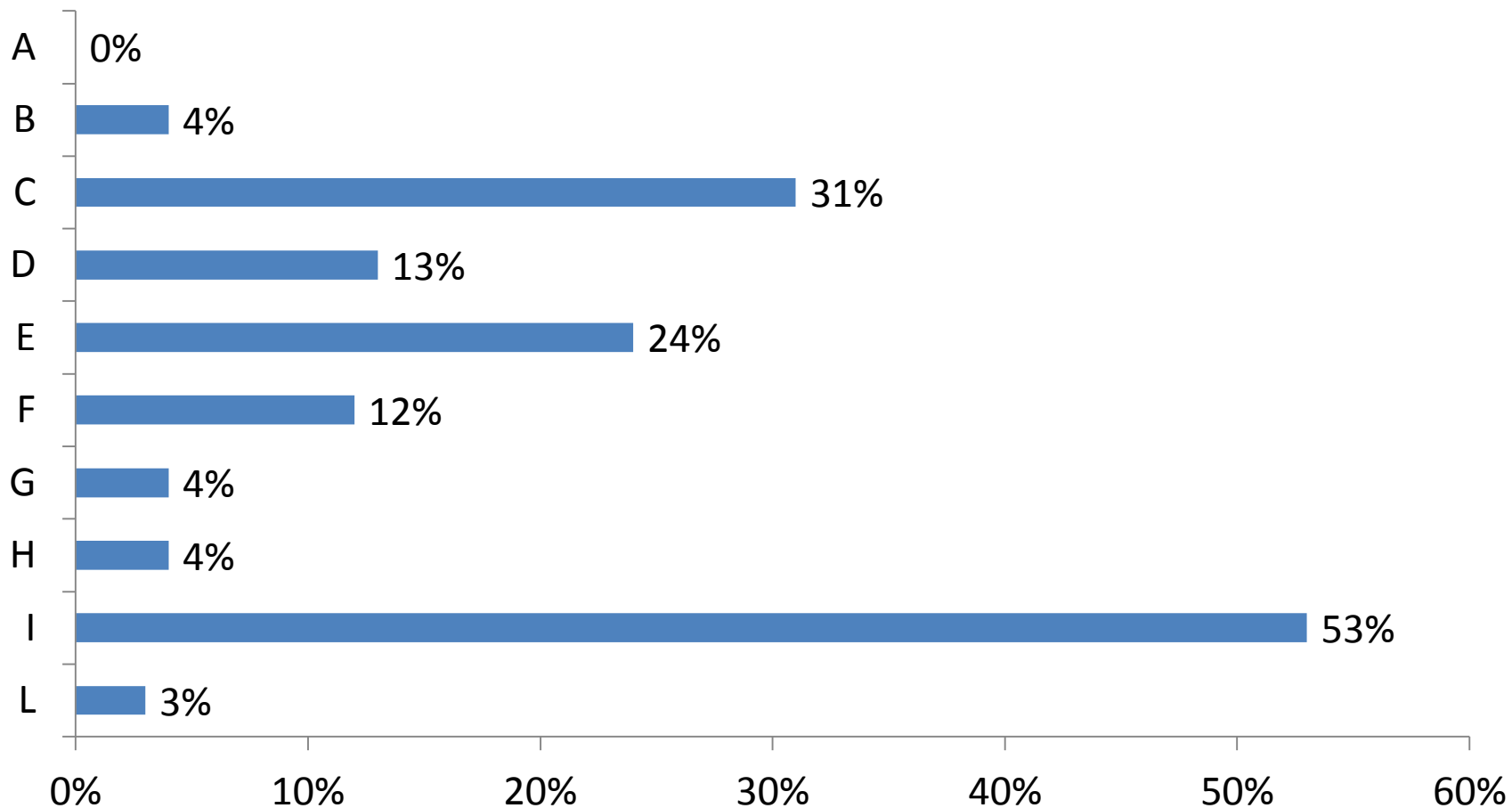
Italiano: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)

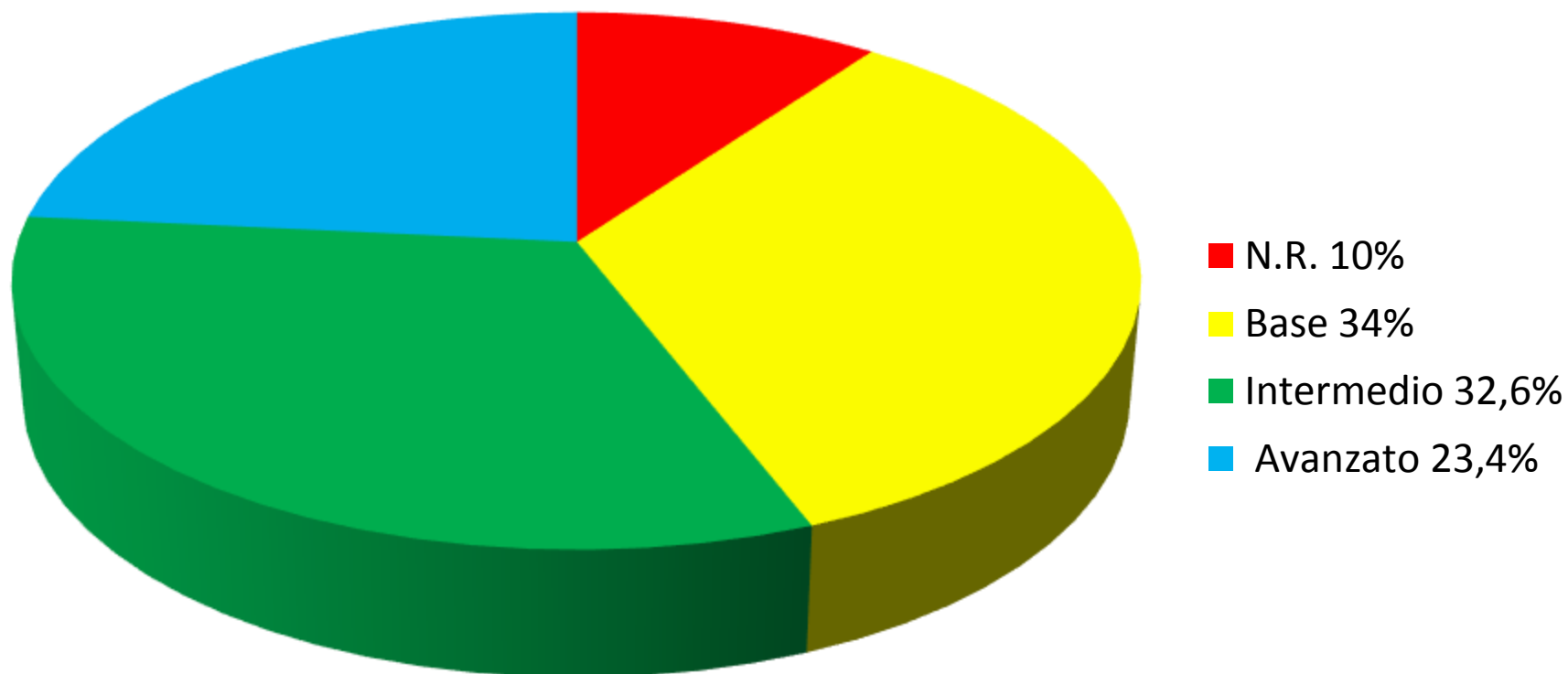


Italiano: livello avanzato

(sull'asse verticale le sezioni)

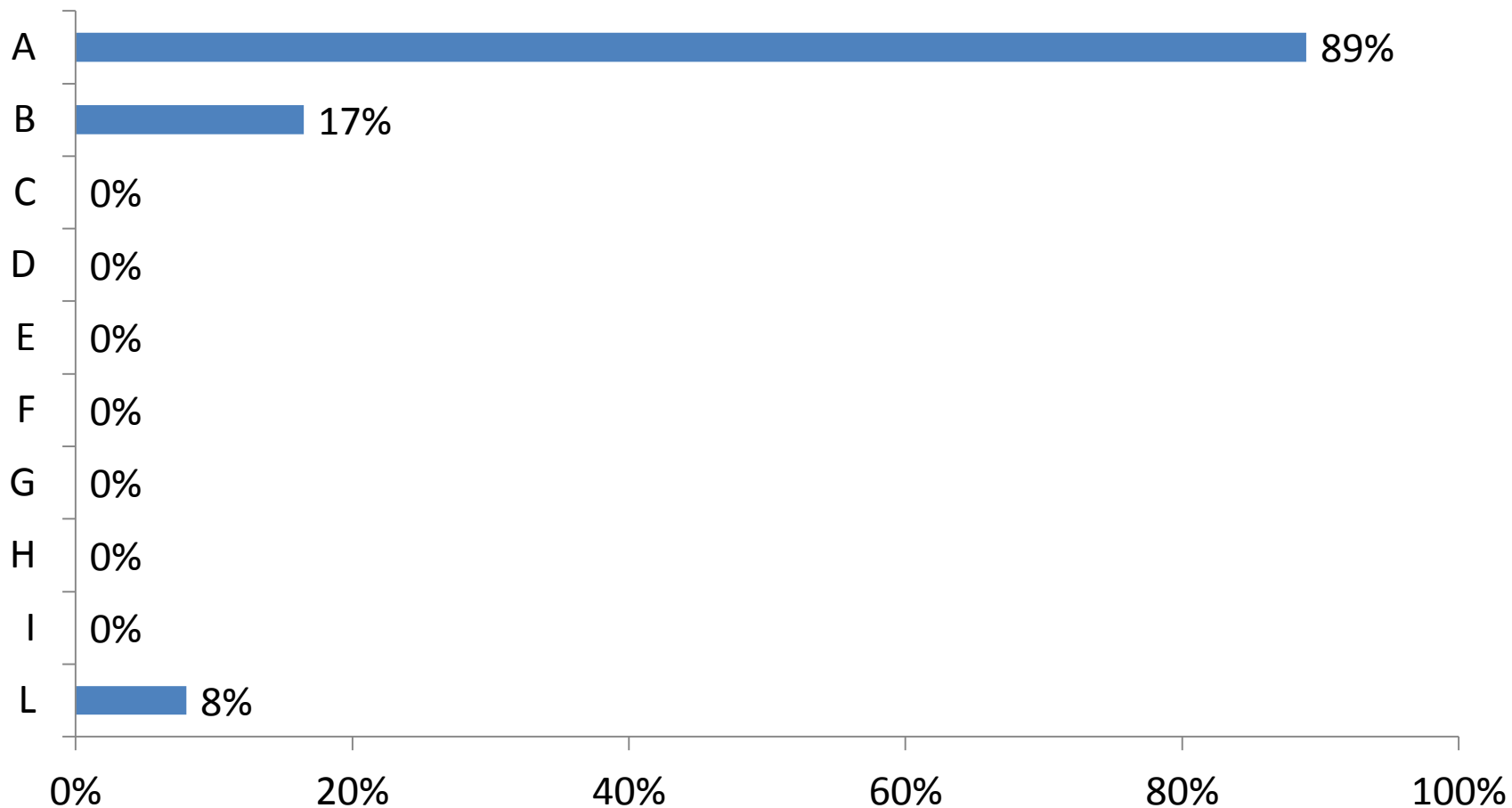


Asse dei linguaggi: lingua straniera (ambito disciplinare Inglese)



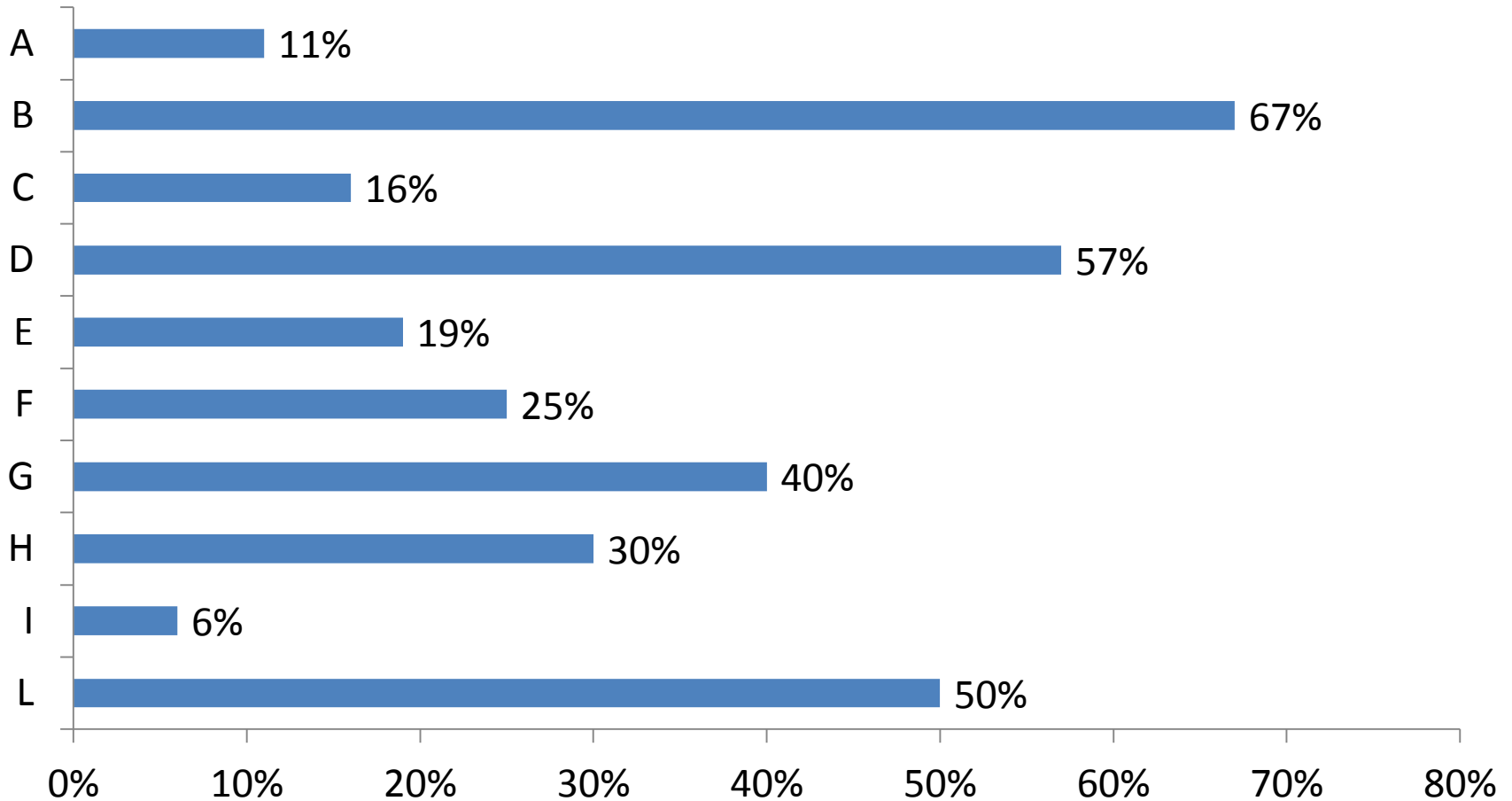
Inglese: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



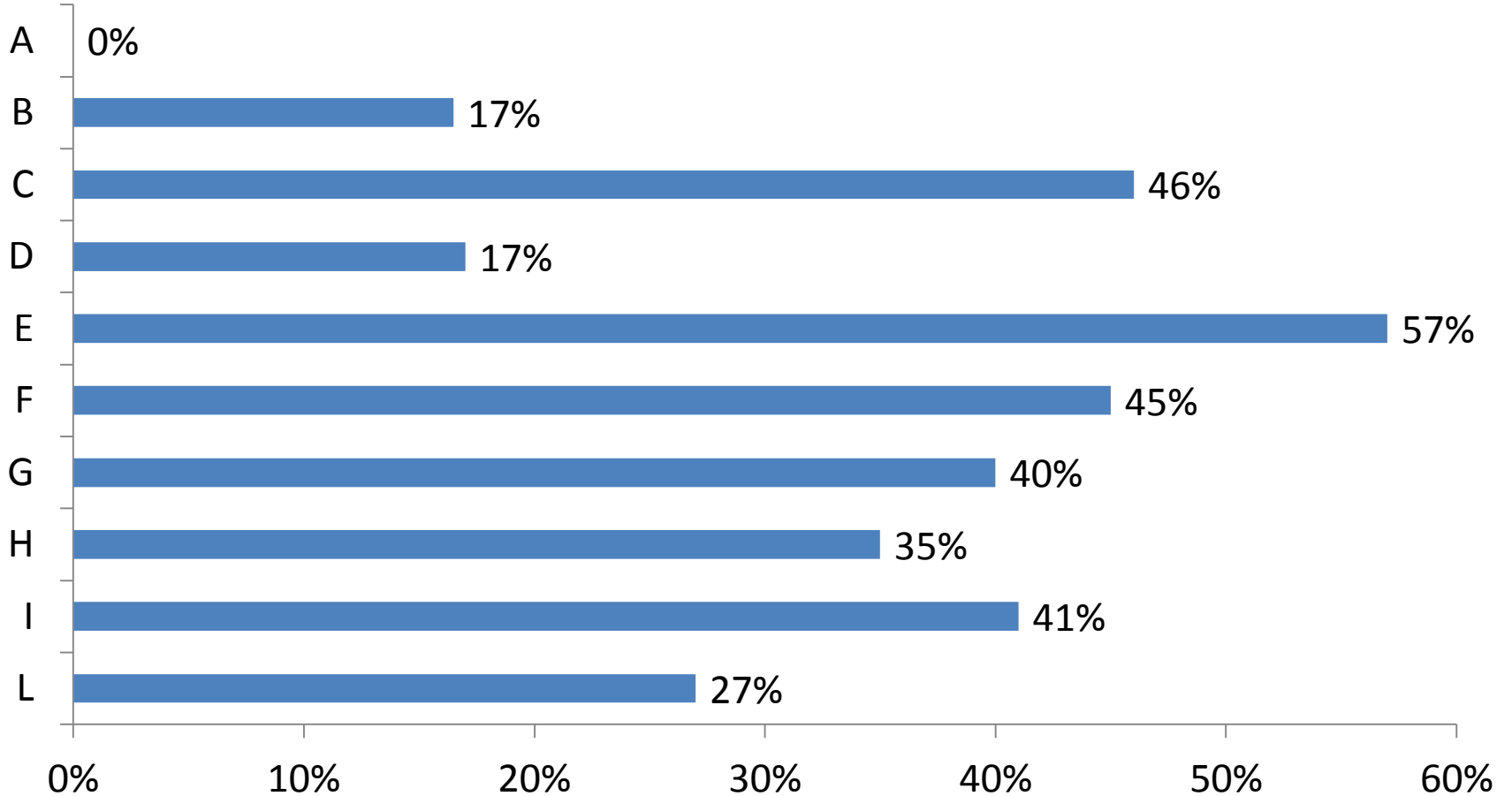
Inglese: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



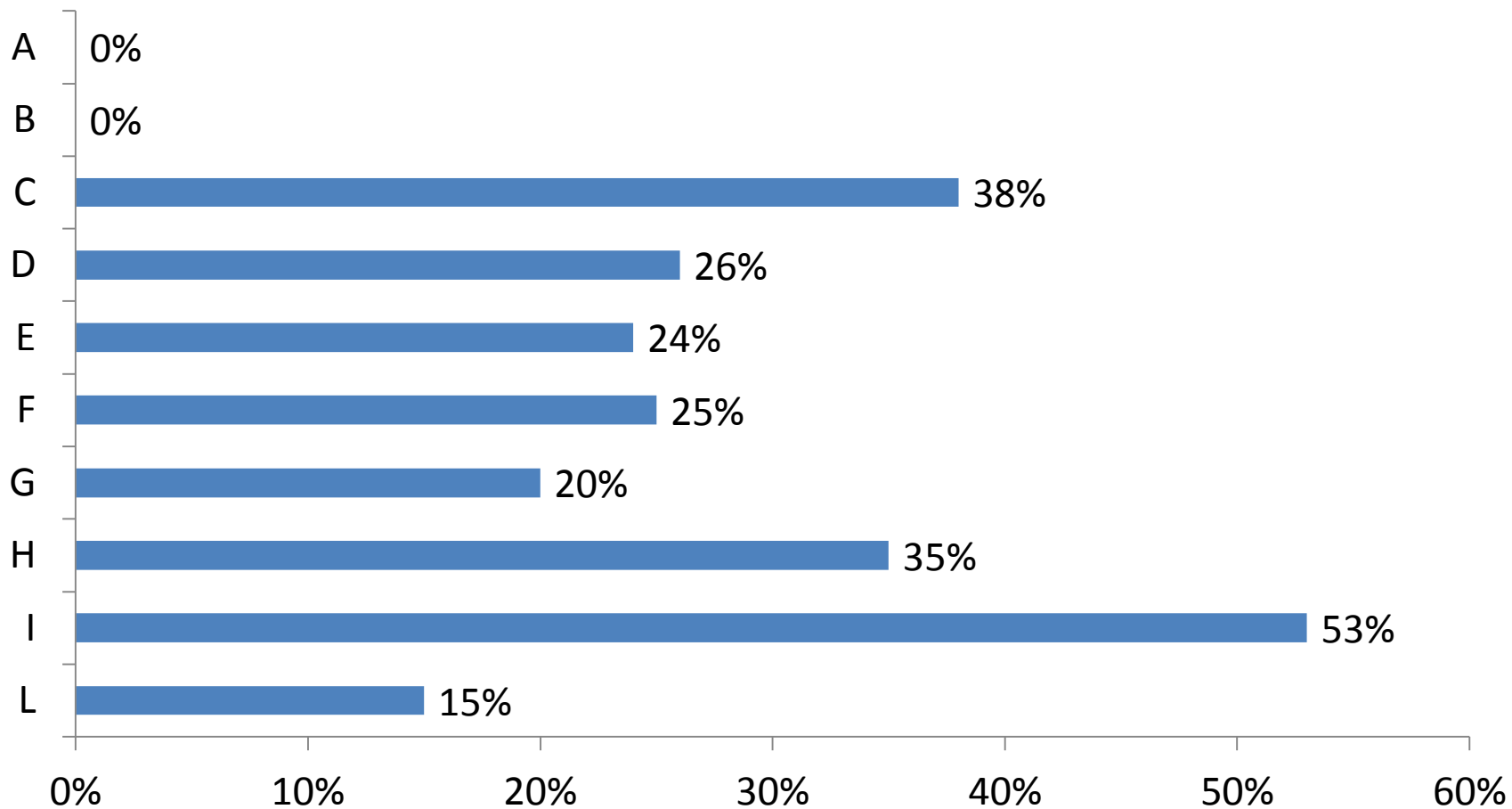
Inglese: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)

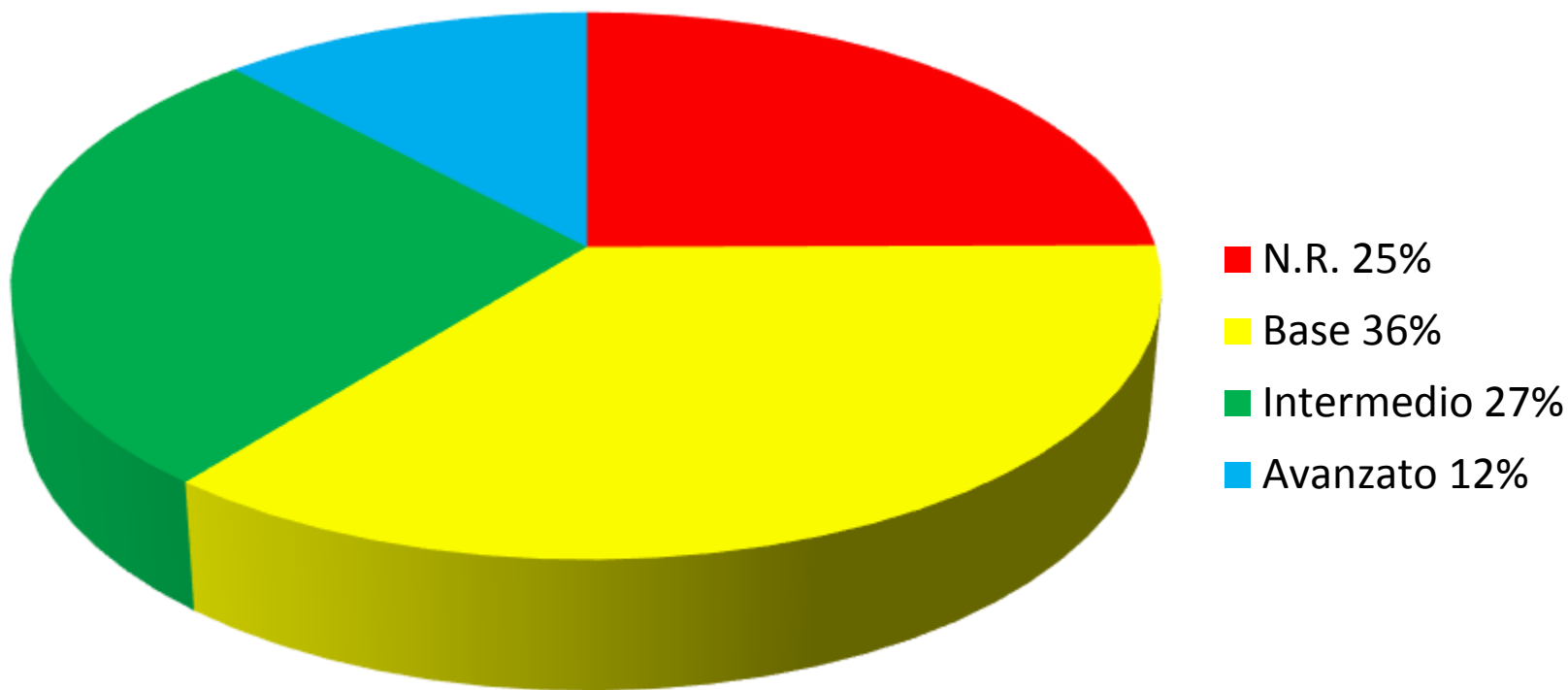


Inglese: livello avanzato

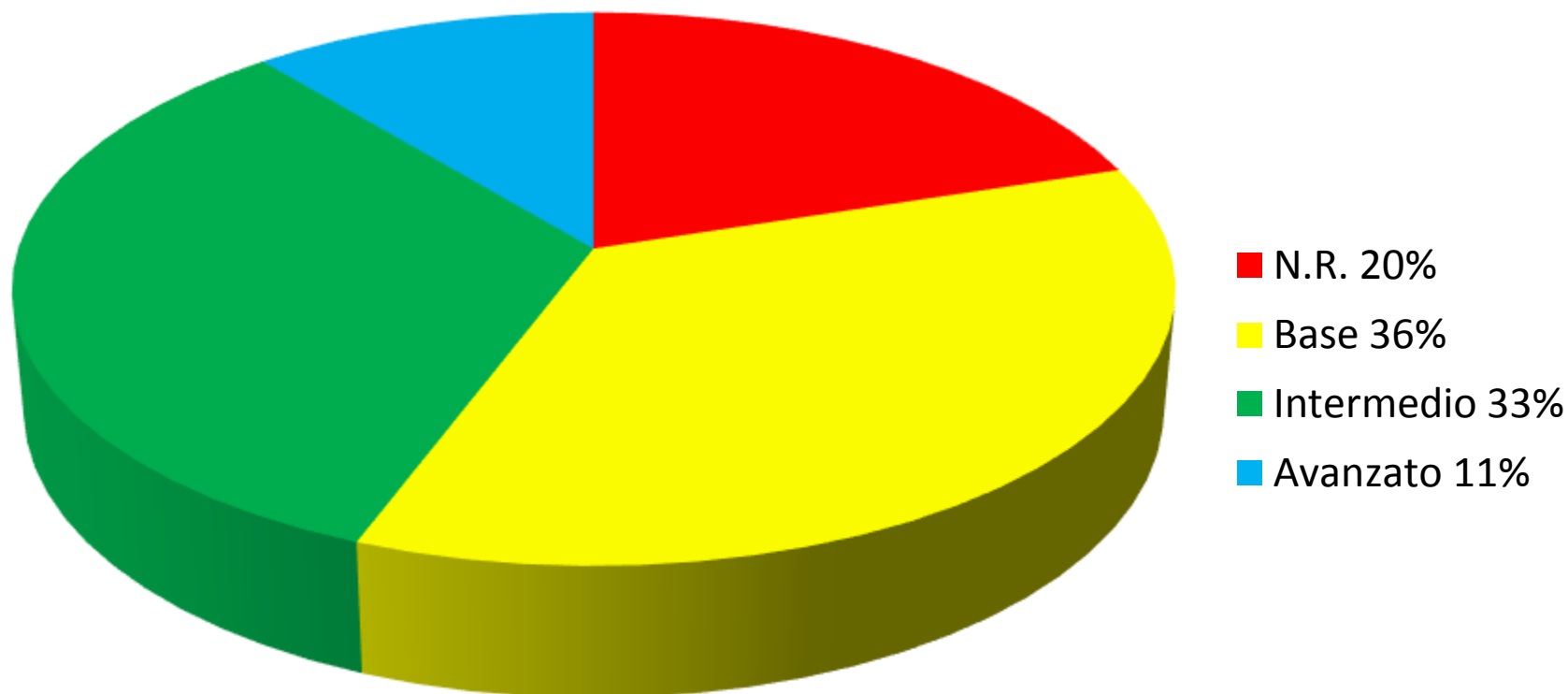
(sull'asse verticale le sezioni)



Asse dei linguaggi: altri linguaggi (ambito disciplinare Latino)

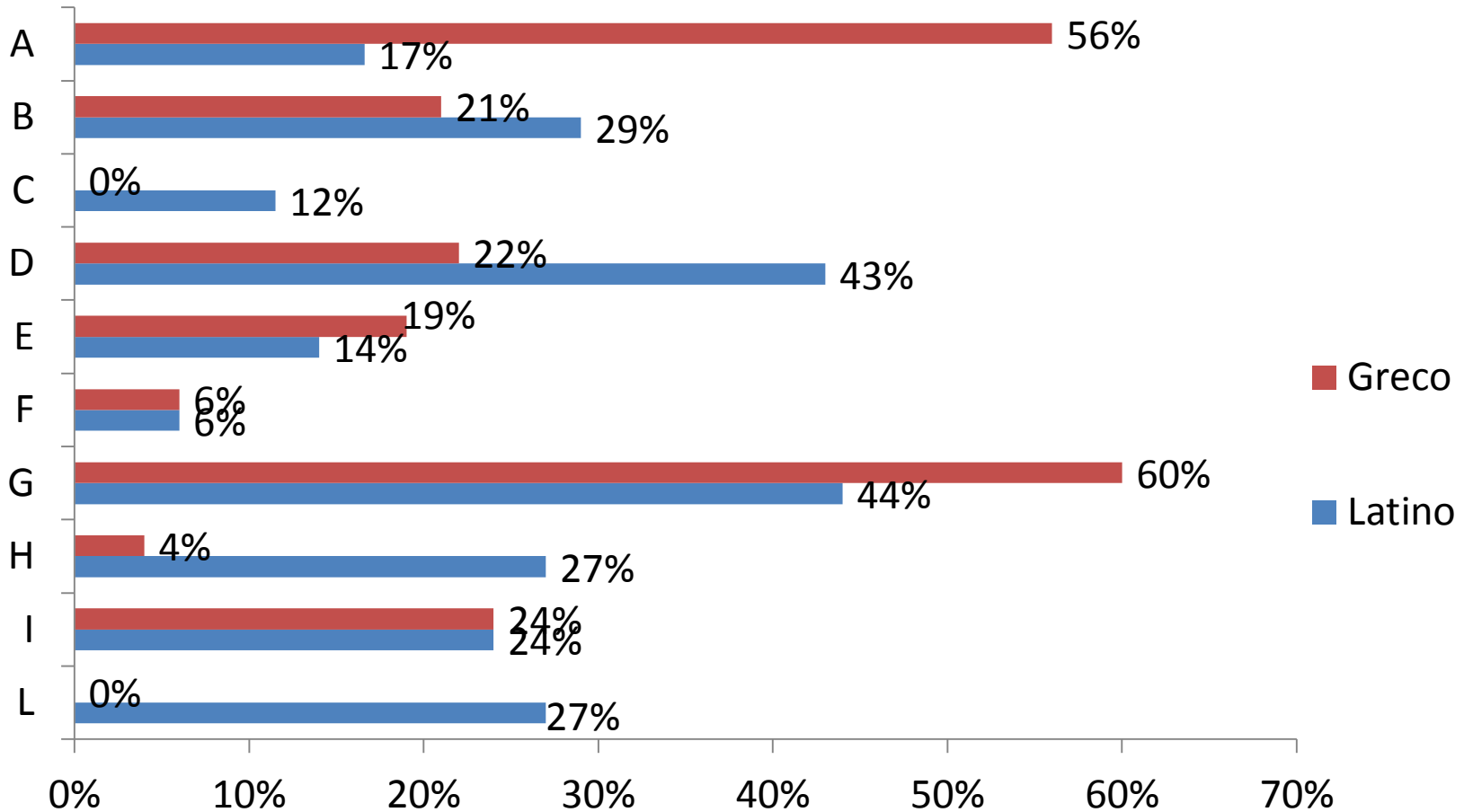


Asse dei linguaggi: altri linguaggi (ambito disciplinare greco)



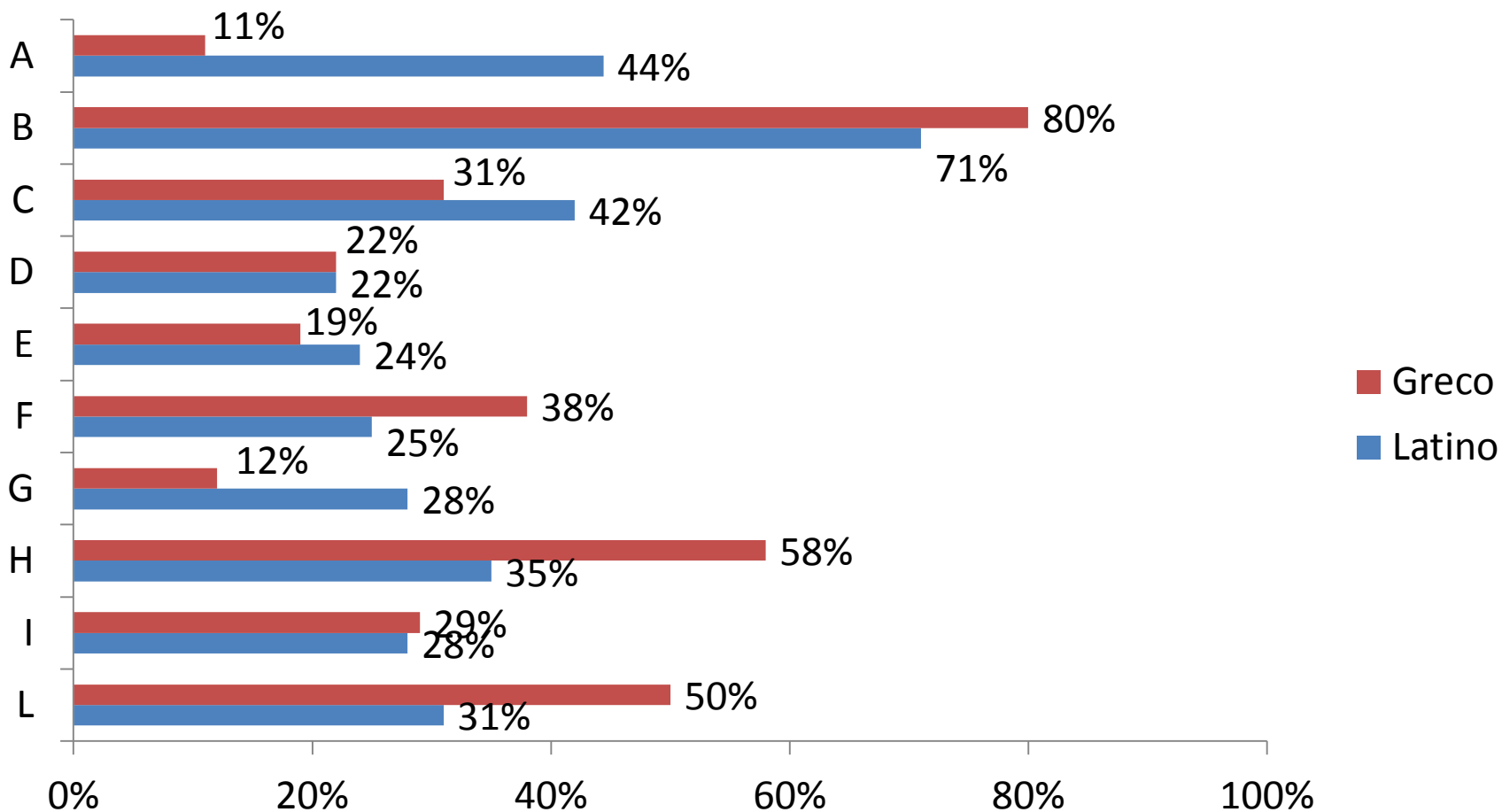
Latino e Greco: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



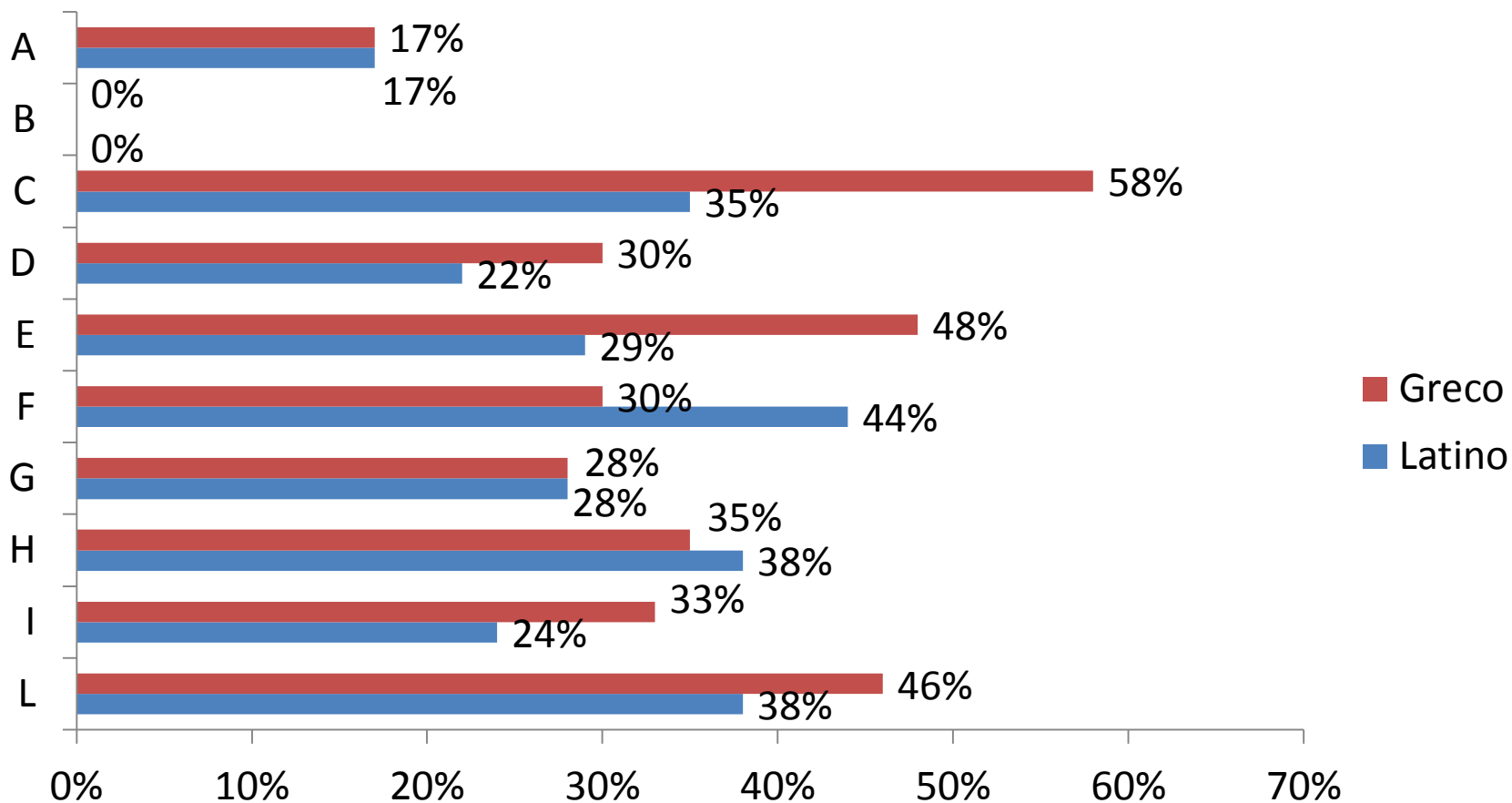
Latino e Greco: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



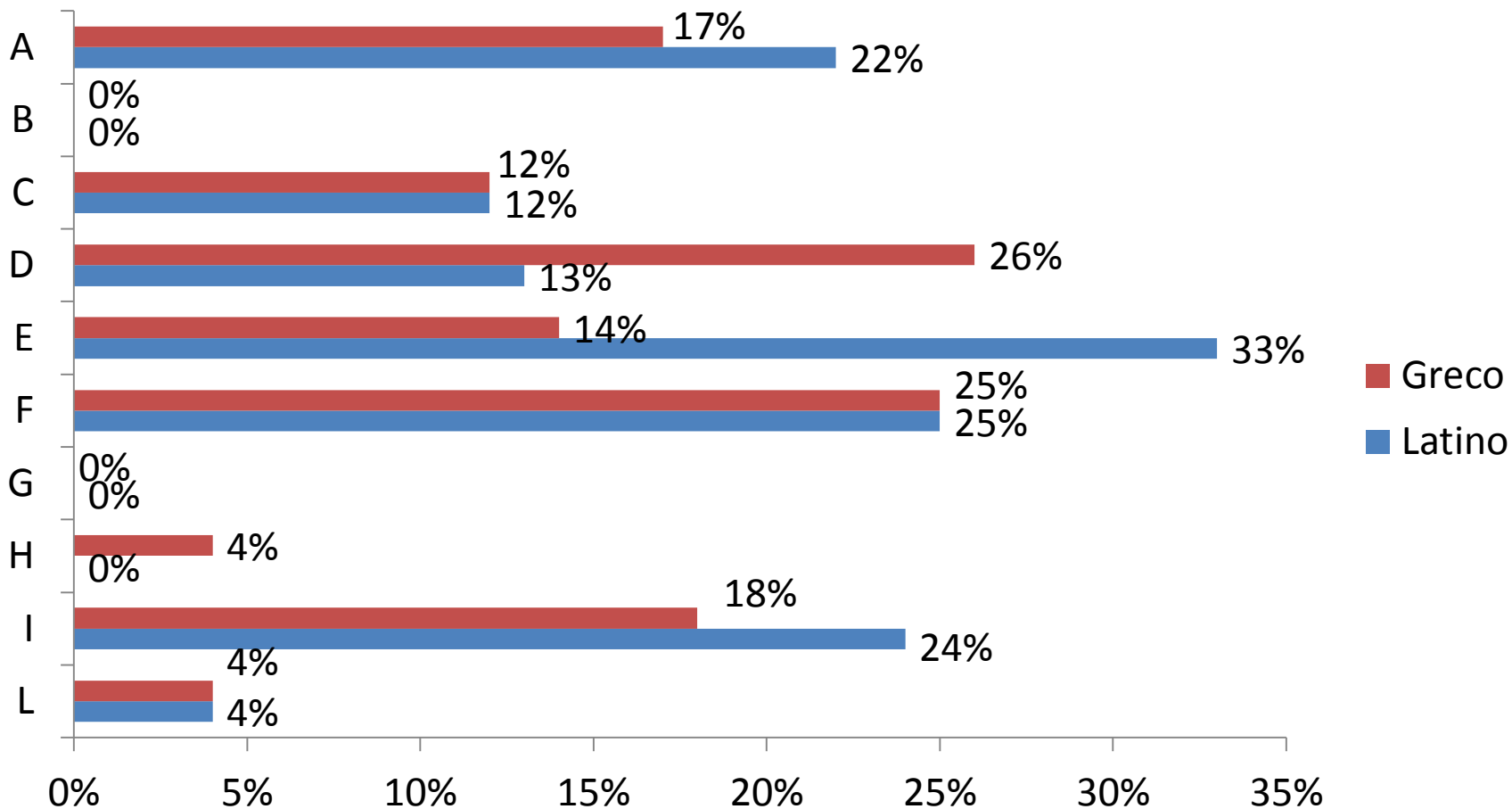
Latino e Greco: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)

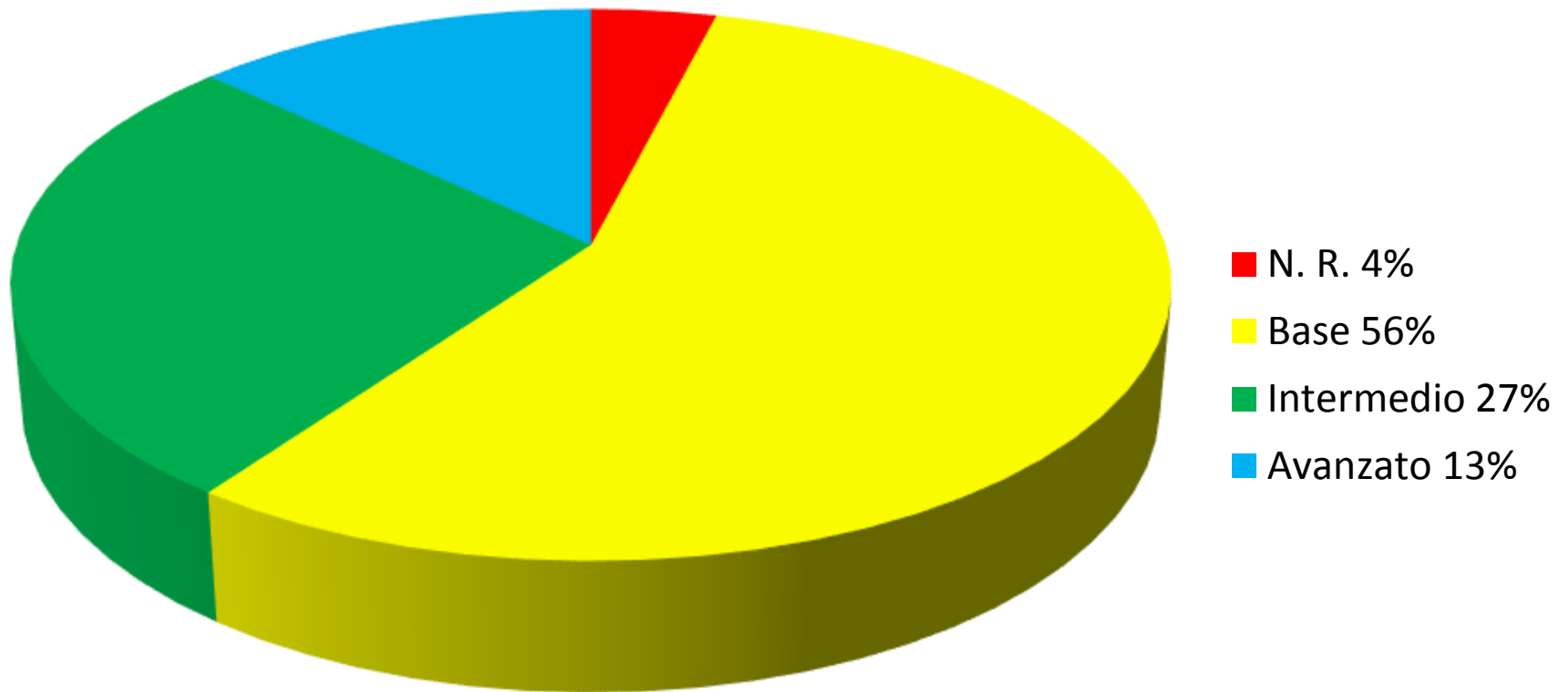


Latino e Greco: livello avanzato

(sull'asse verticale le sezioni)

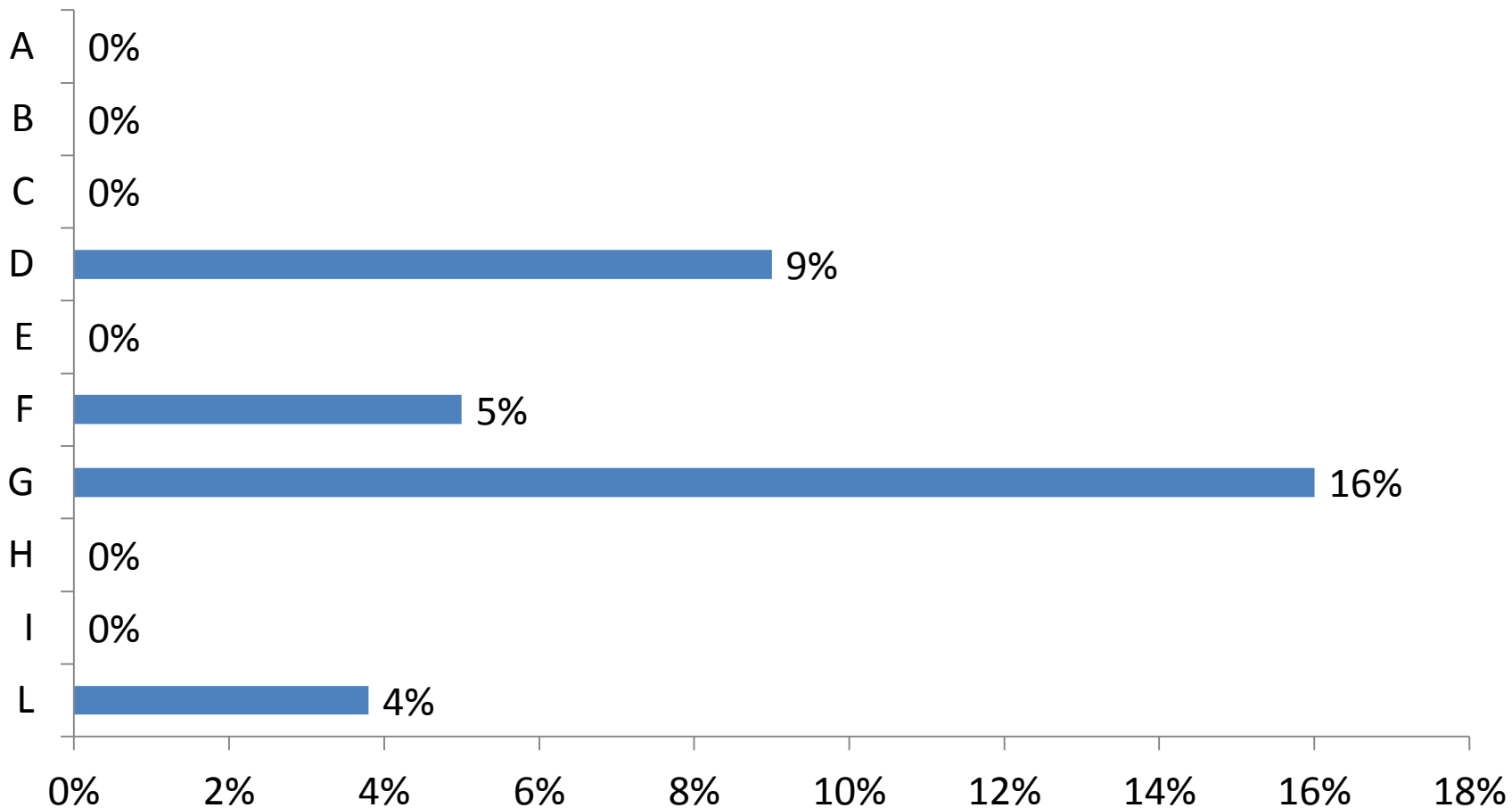


Asse Matematico (ambito disciplinare matematica)



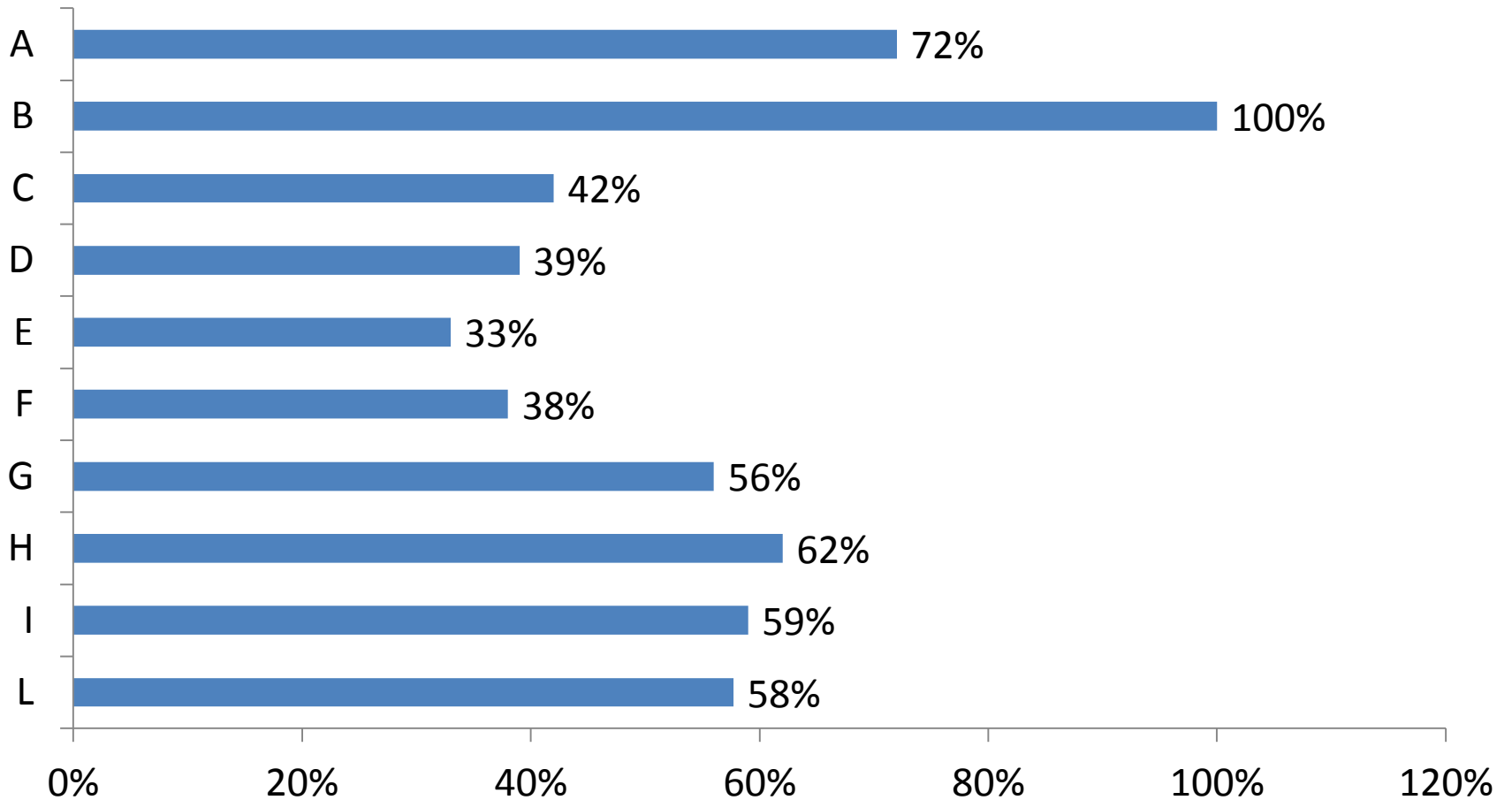
Matematica: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



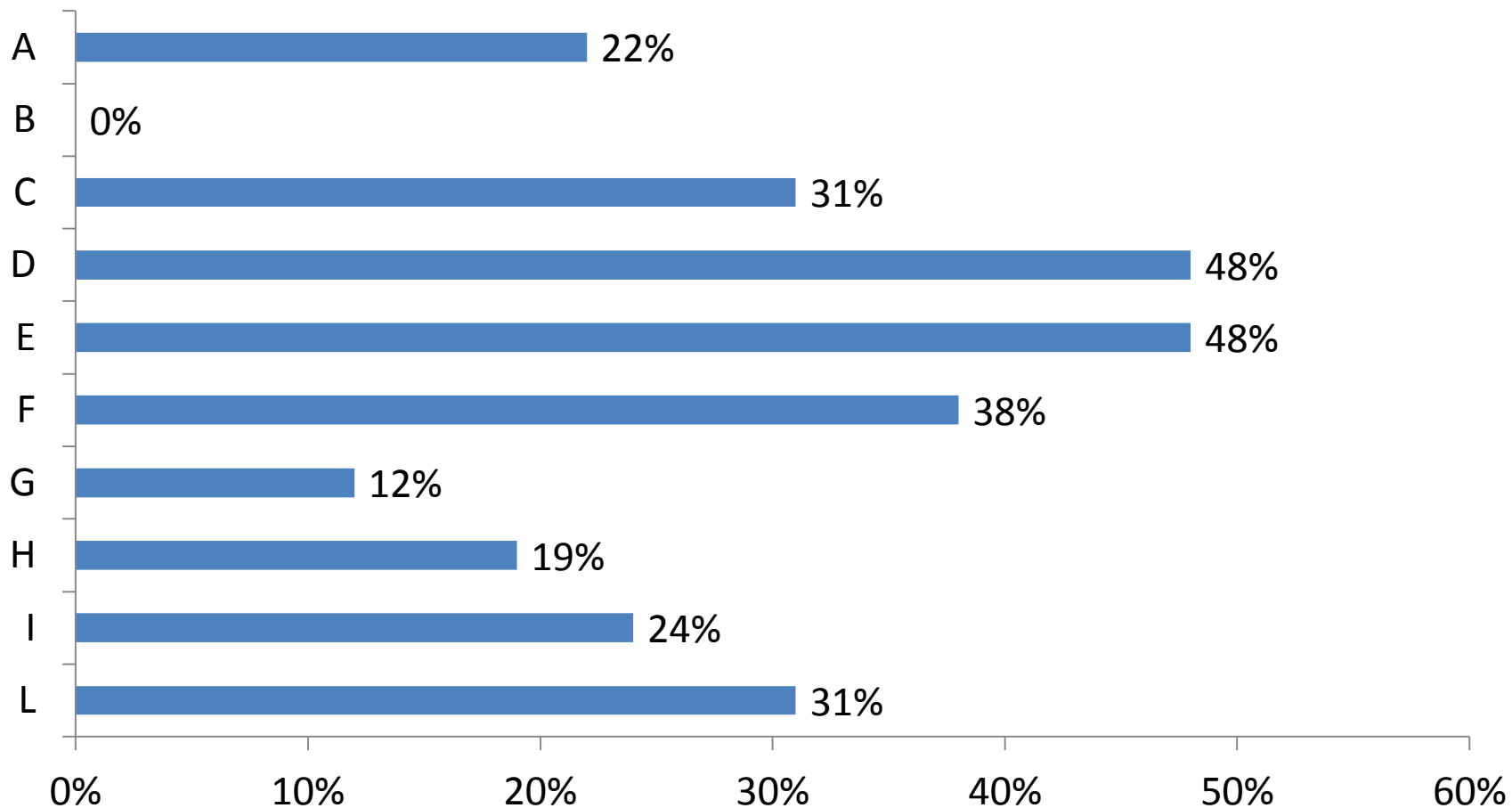
Matematica: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



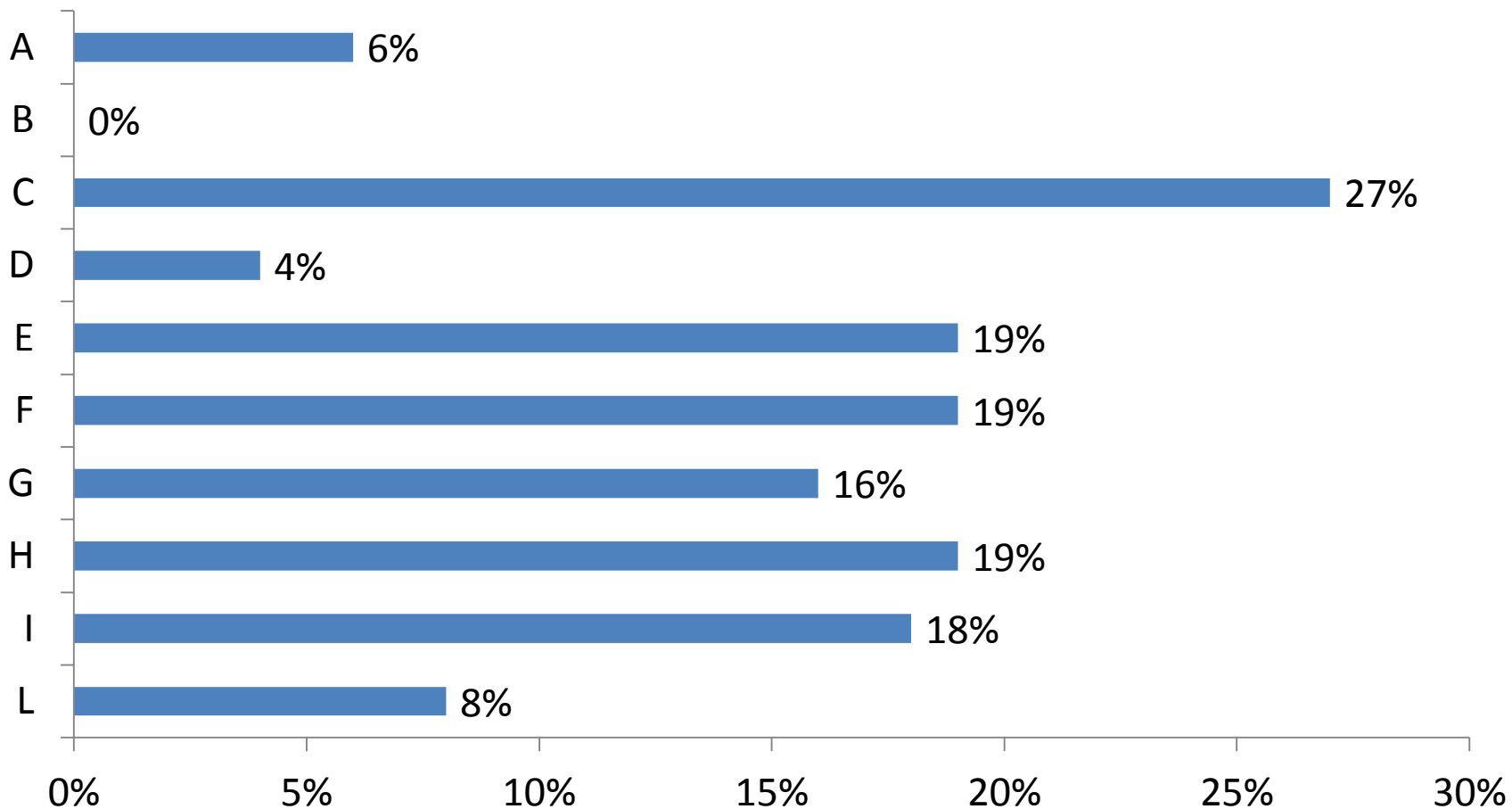
Matematica: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)

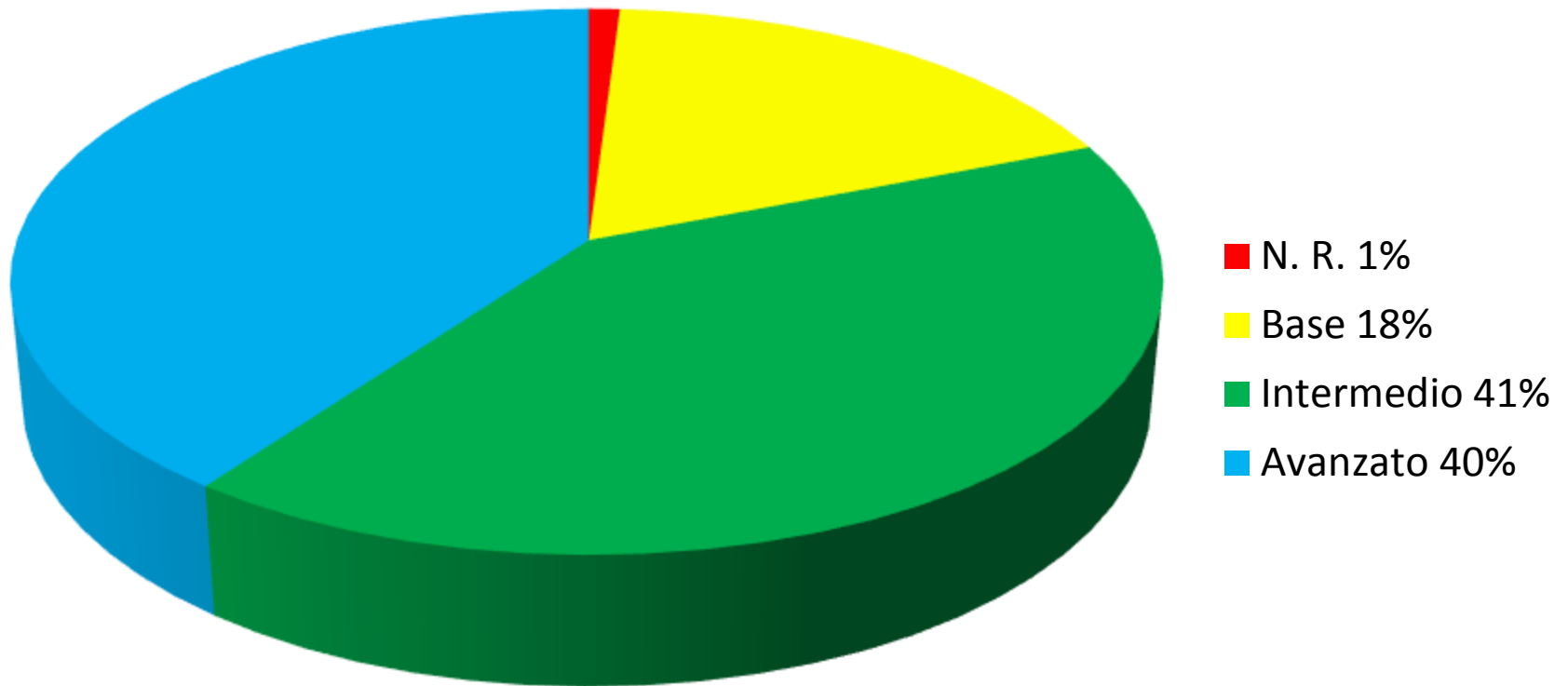


Matematica: livello avanzato

(sull'asse verticale le sezioni)

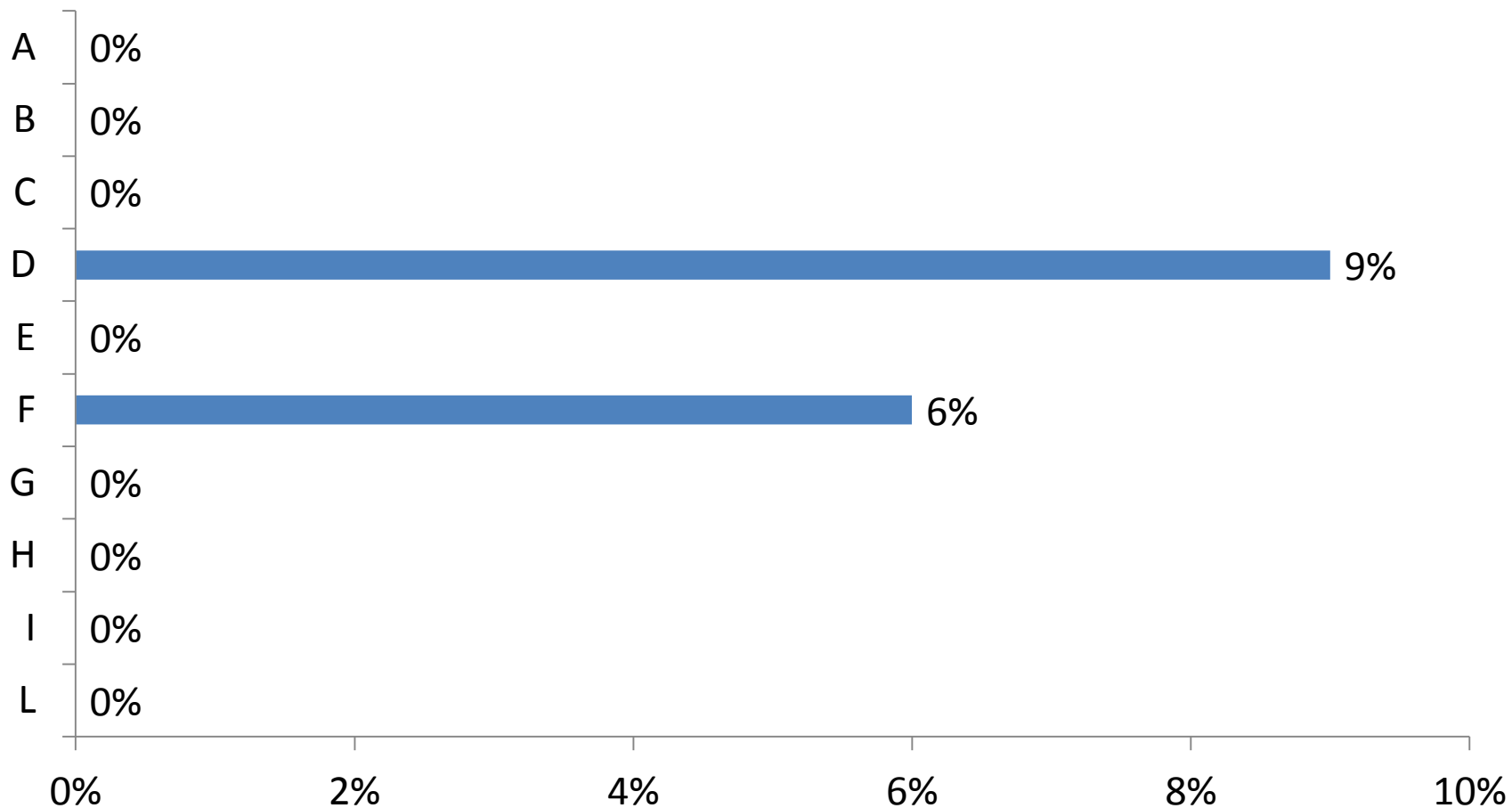


Asse Scientifico-tecnologico (ambito disciplinare Scienze)



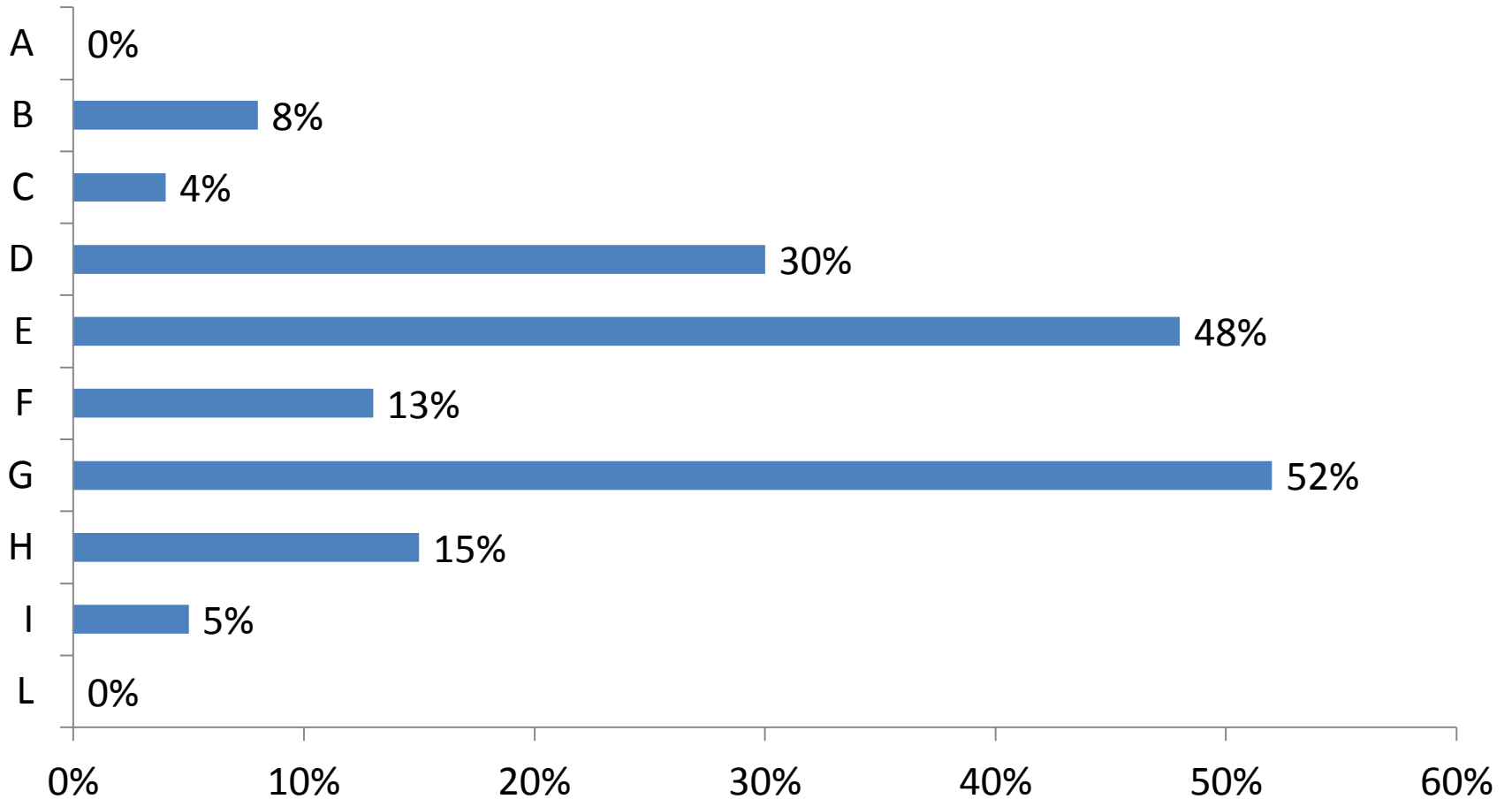
Scienze: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



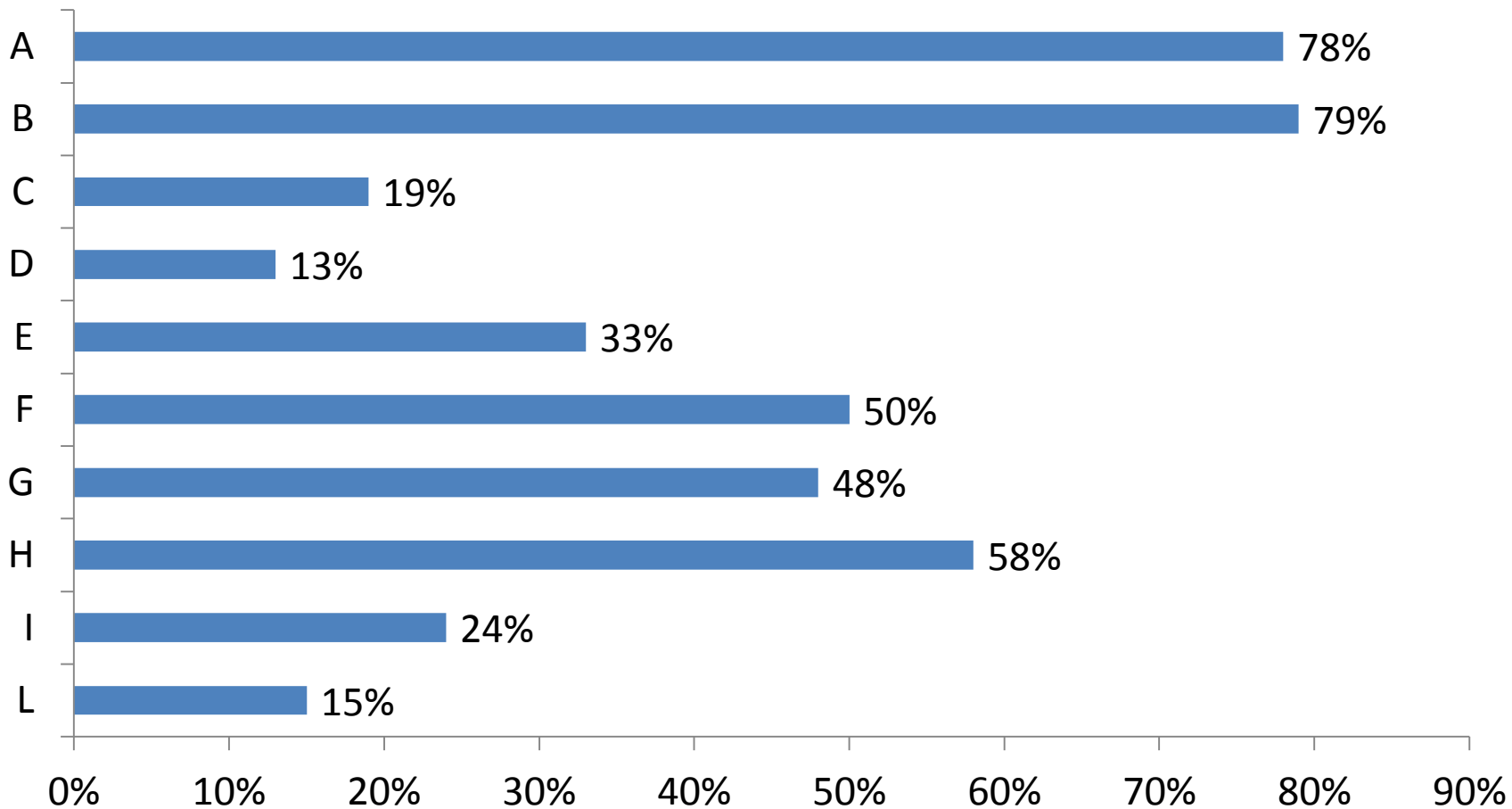
Scienze: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



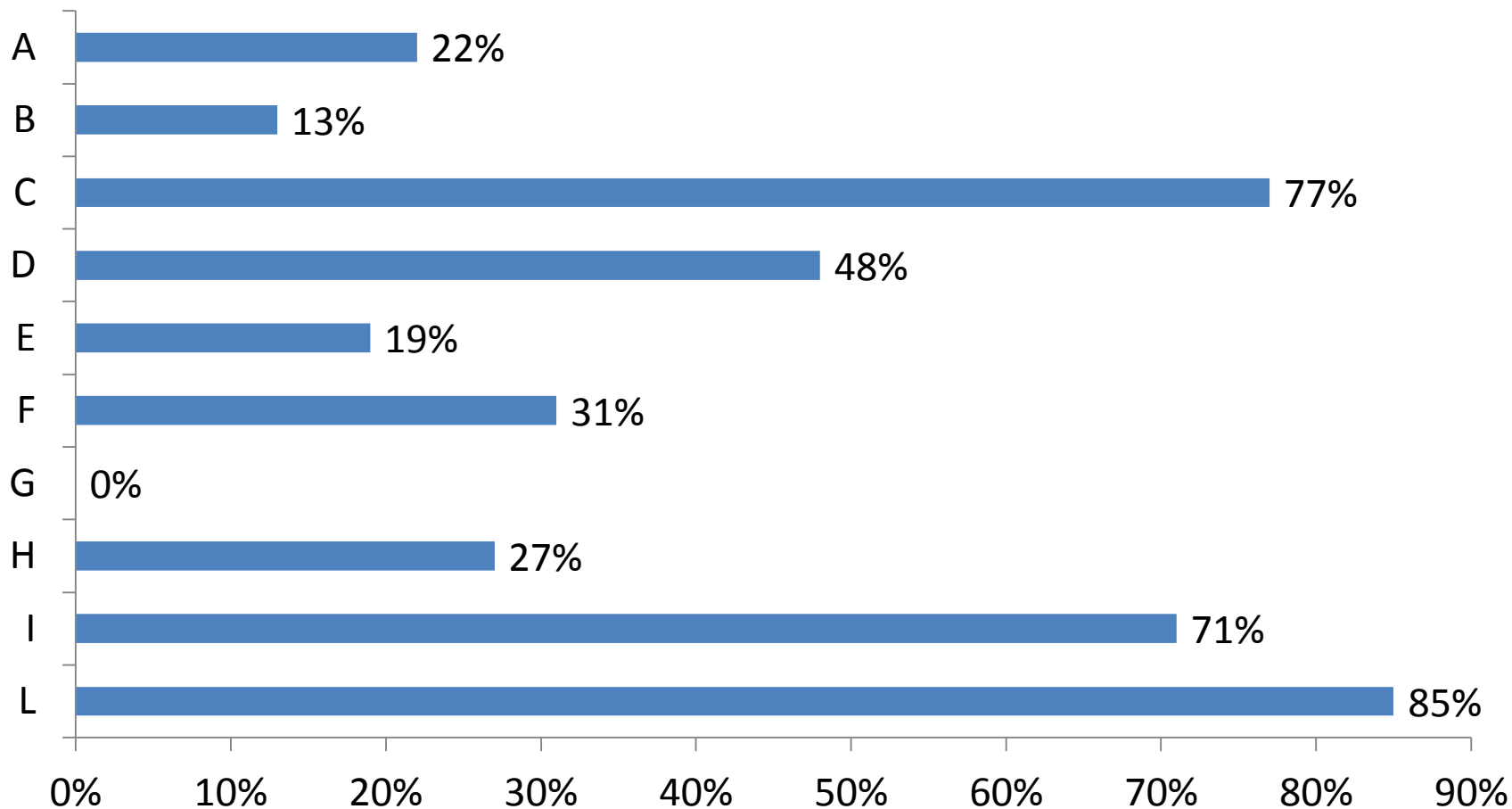
Scienze: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)

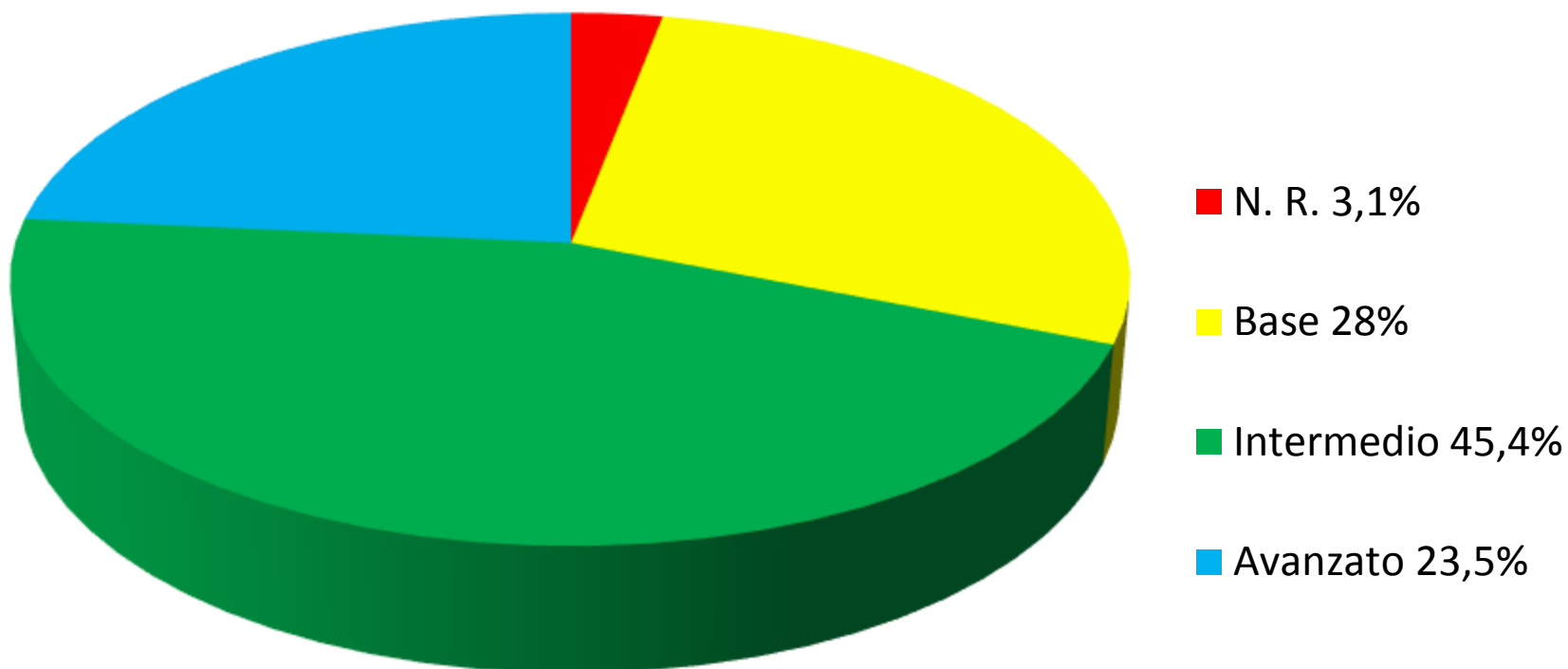


Scienze: livello avanzato

(sull'asse verticale le sezioni)

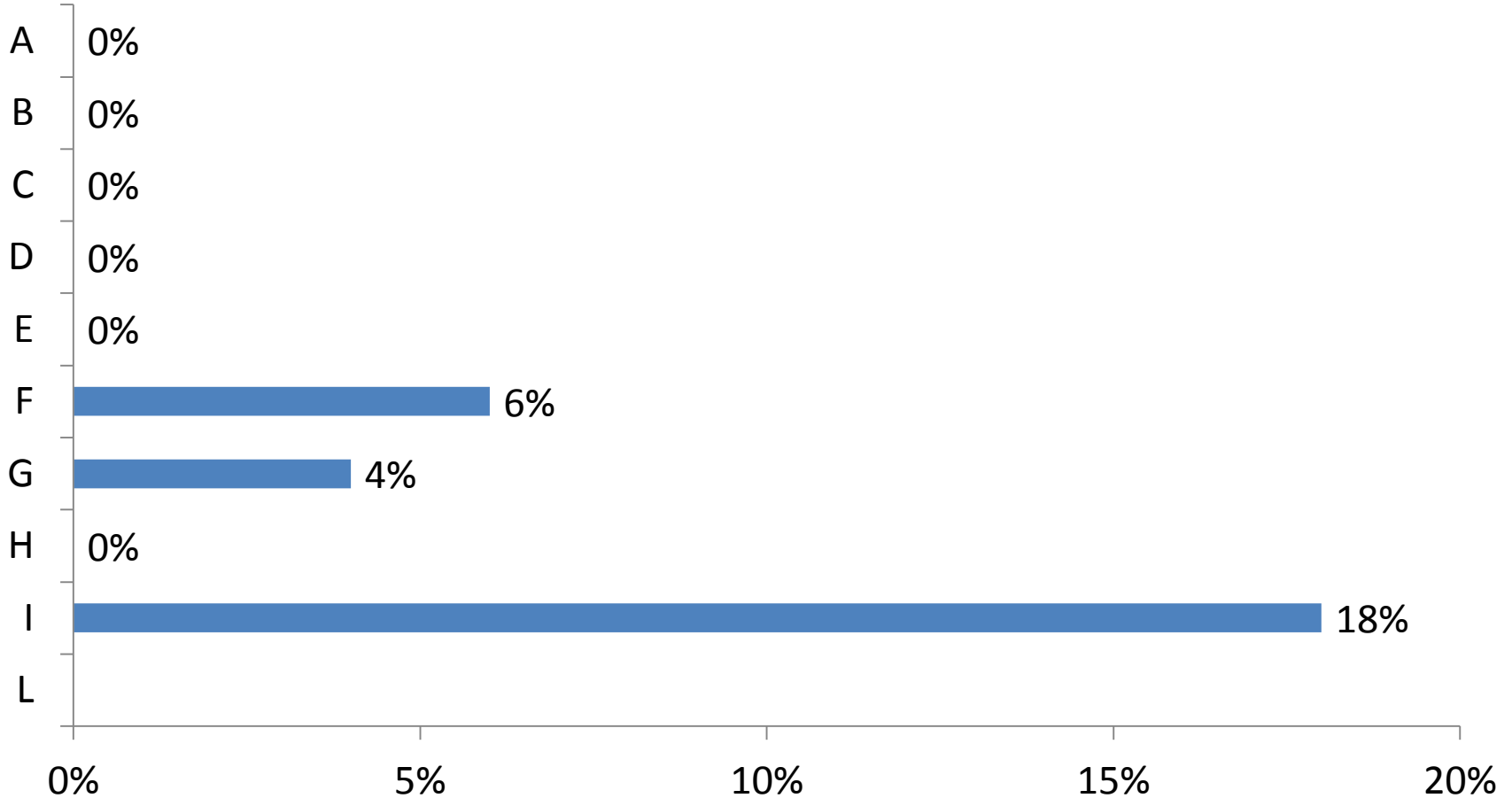


Asse Storico-Sociale (ambito disciplinare Geostoria)



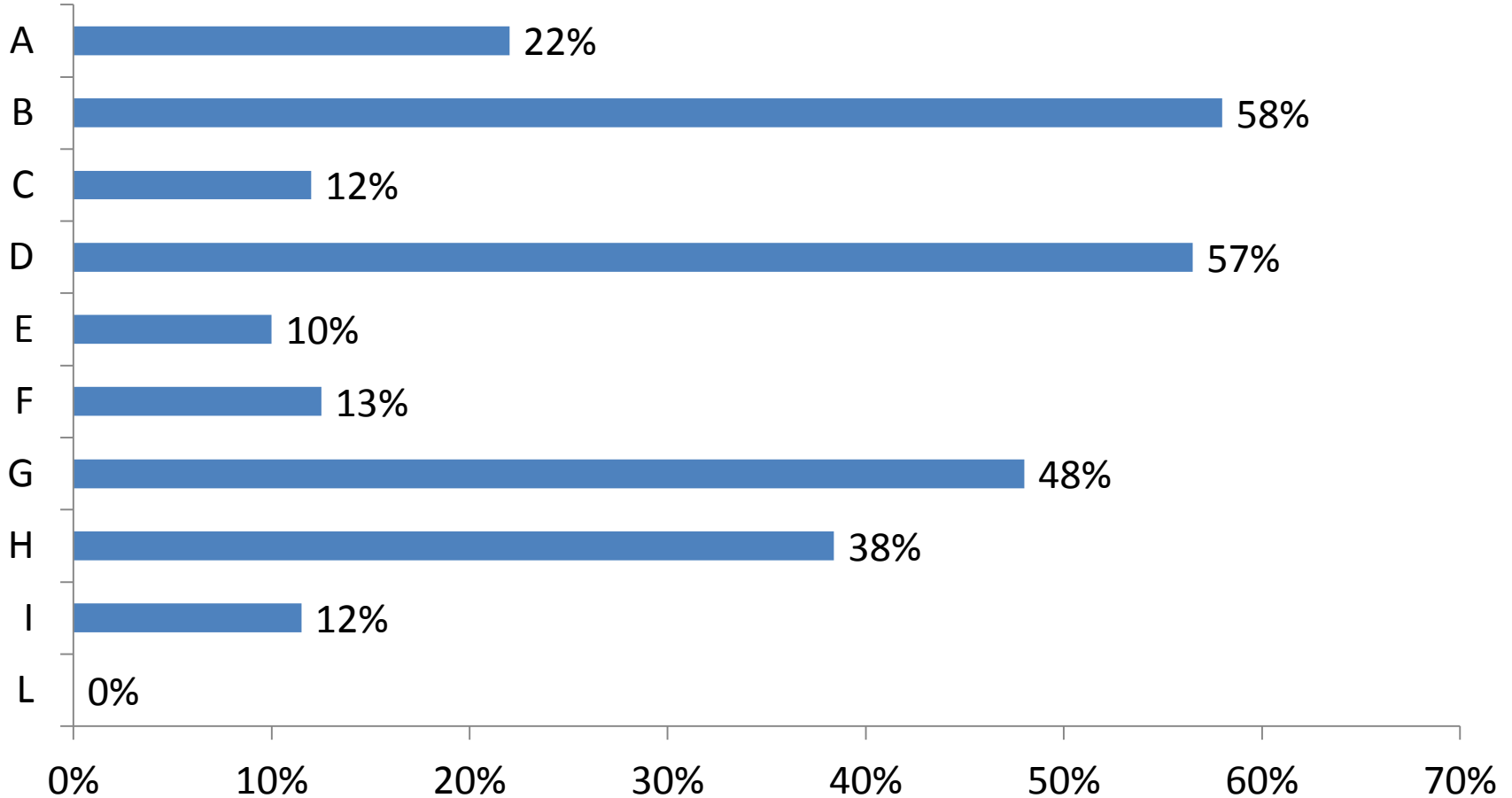
Geostoria: livello non raggiunto

(sull'asse verticale le sezioni)



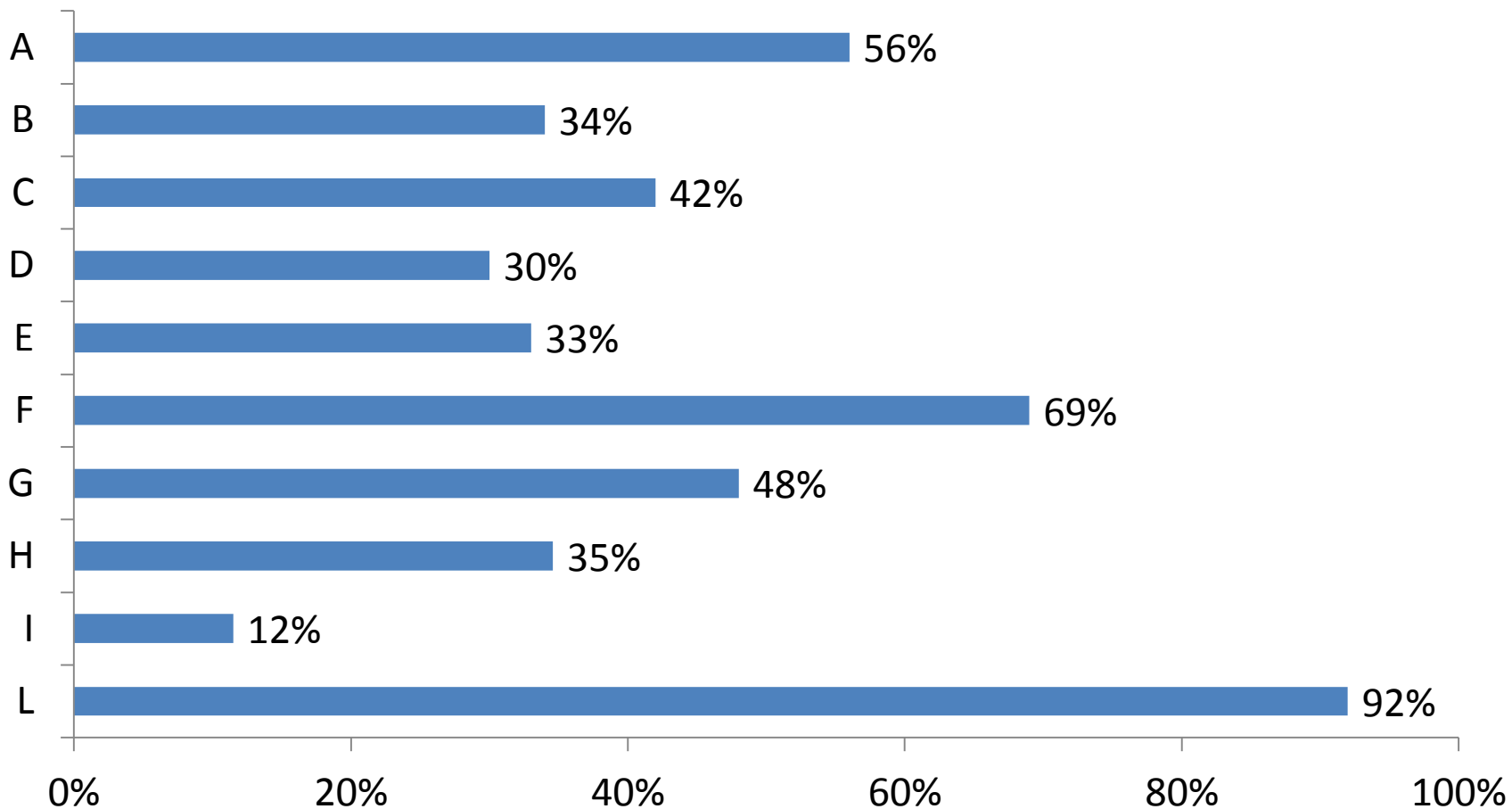
Geostoria: livello base

(sull'asse verticale le sezioni)



Geostoria: livello intermedio

(sull'asse verticale le sezioni)



Geostoria: livello avanzato

(sull'asse verticale le sezioni)

